

**CENTRO EDUCACIONAL SANTA ROSA**

**UNIDAD TÉCNICA – PEDAGÓGICA**

**Departamento de Historia**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**Evaluación n°5Historia. Cuarto Medio.**

**“Globalización”**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 4°\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_/\_\_\_/2020

Objetivos:

AE 11 Caracterizar las políticas económicas de Chile para su inserción en la economía global y los desafíos de insertarse en un mundo globalizado.

**Evaluación Individual**

**Reportaje.**

Instrucciones:

* Para este trabajo es fundamental leer las guías número 9 y 10 de historia, donde trabajamos los distintos temas relacionados a la “Globalización”
* Lee los contenidos de la evaluación para poder completar la plantilla entregada.
* Fecha de entrega plazo máximo 06 de Noviembre
* Para desarrollar tu evaluación debes completar los datos solicitados, sigue el paso a paso.

**Paso n°1:** Imagina que eres un periodista de un diario independiente, tu editor jefe te solicita que realices un reportaje acerca de los aciertos y desaciertos de la política exterior y la inserción a un mundo global como país, en los últimos 30 años. Debe ser un reportaje imparcial, por lo tanto tienes que colocar tanto opiniones y testimonios de expertos que estén a favor de lo que se ha realizado, como también la opinión de quienes critiquen el modelo y las decisiones tomadas en materia internacional.

**Paso n°2**: Realiza una lista de los mayores aciertos que ha tenido Chile en los últimos treinta años en su inserción a la economía mundial. (Mínimo 5) y elabora una lista con las principales críticas que se hacen a lo realizado por Chile en los últimos treinta años en materia internacional y la inserción económica de Chile en el mundo. (Mínimo 5).

“No olvides enfocar tu búsqueda en los temas ya vistos en clases y guías de autoaprendizaje : **liberación económica (deslocalización de la producción, fragmentación de la producción, internacionalización del capital), acuerdos comerciales, acuerdos bilaterales y multilaterales, TLC (Tratados de libre comercio), participación en ONU, acuerdos medioambientales, multinacionales y trasnacionales, impacto medio ambiental, desarrollo sustentable, transformaciones económicas, tecnológicas, políticas y sociales”**

**Paso n°3:** Escoge uno de los temas y justificando tu elección con el respaldo de información real, registra tu opinión y reflexión en relación a ello considerando sus aciertos y desaciertos en relación al mismo tema.

**Paso n°4:** Una vez que escoges el tema podrás realizar tu reportaje no olvides cumplir con los requisitos de un buen reportaje, para ello observa el ejemplo y comienza su producción.

**Fase de producción y registro de datos.**

|  |  |
| --- | --- |
| Aciertos que ha tenido Chile en los últimos 30 años materia internacional y la inserción económica de Chile en el mundo | Desaciertos que ha tenido chile en los últimos 30 años en materia internacional y la inserción económica de Chile en el mundo |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** |
| **Tema para el reportaje.** | |
| **Opinión** | |

**Ejemplo de reportaje y su estructura.**



TITULO

PLANTEAMIENTO

|  |  |
| --- | --- |
| **Planteamiento.** | Introducción de la temática. Debe ser atractivo para el lector. |

IMAGÉN O DIBUJO

|  |  |
| --- | --- |
| **Desarrollo.** | * Cuerpo del reportaje. * Se pueden incluir subtítulos para organizar ideas. * Información cronológica o jerarquizada. * Información adicional.   DESARROLLO |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conclusión.** | Final del reportaje. Debe ser atractivo y llamativo a modo de cierre. |

CONCLUSIÓN

**“si no tienes acceso a fuentes informativas apoya tu reportaje con la prensa, redes sociales, reportes, internet, entrevistas, noticias, informes o la información entregada y vistas en clases”**

**Repostaje escrito.**

**(**Extensión máxima una plana**)**

|  |
| --- |
| (Titulo) |
| (Planteamiento) |
| (cuerpo del reportaje puedes distribuir los temas por subtítulos)  Imagen o dibujo |
| (Conclusión) |

**Rúbrica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **1 puntos** | **3 puntos** | **5 puntos** | **Puntaje obtenido** |
| Fase de producción y registro de datos. | Actividad sin desarrollo. | Registra Aciertos o desaciertos que ha tenido Chile en los últimos 30 años materia internacional y la inserción económica de Chile en el mundo | Registra Aciertos y desaciertos que ha tenido Chile en los últimos 30 años materia internacional y la inserción económica de Chile en el mundo |  |
| Tema y opinión | Actividad sin desarrollo. | Selecciona el tema para el reportaje sin embargo el desarrollo de su opinión argumentada. | Selecciona el tema para el reportaje y desarrollo de su opinión argumentada. |  |
| Planteamiento. | Actividad sin desarrollo. | Entrega información poco coherente frente al tema del reporte. | La información que se entrega es completa evidenciando la relevancia del reportaje. |  |
| Cuerpo del reportaje. | Actividad sin desarrollo. | Durante el desarrollo se presentan falta de coherencia y profundización de las ideas. | El desarrollo es coherente y reflexivo, la información es clara en relación al tema tratado. |  |
| Conclusiones | Actividad sin desarrollo. | Se presenta un cierre del tema, sin embargo este no concreta la idea central que se quiere presentar. | La conclusión presenta la idea central del reportaje con información relevante que permiten al lector tener una mirada amplia del reportaje. |  |
| **TOTAL: 25 puntos.** | | | |  |

****

**Si tienes dudas, escribe a tus profesores según el curso que corresponda a los mails:**

[**constanza.bravo@cesantarosa.cl**](mailto:constanza.bravo@cesantarosa.cl)(2°C, 3°A, 3°F, 4°A, 4°C y 4°D)

[**cristofer.rodriguez@cesantarosa.cl**](mailto:cristofer.rodriguez@cesantarosa.cl)(2°B, 2°D, 3°B, 3°C, 3°D, 4°B y 4°E)

[**jessica.ibarra@cesantarosa.cl**](mailto:jessica.ibarra@cesantarosa.cl)(1°A, 1°B, 1°C, 1°D y 3°E)

[**jocelyn.montero@cesantarosa.cl**](mailto:jocelyn.montero@cesantarosa.cl)(2°A)

**También puedes visitar el Instagram del Departamento de Historia, donde encontrarás información y podrás resolver algunas consultas.**

**@historiacestarosa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de logro del objetivo** | **Porcentaje de logro** | **Puntajes** | **Resultado obtenido.** | **Retroalimentación.** |
| En desarrollo | 0%-50% | 1-12 |  |  |
| Elemental | 51%-70% | 13-17 |
| Satisfactorio | 71%-90% | 18-22 |
| Sobresaliente | 91%-100% | 23-25 |