****

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO ESPECIALIDADES**

**Atención de Párvulos**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**GUÍA N°9  
TEMA: “Componentes de la representación teatral”**

**Módulo: Expresión literaria y teatral del niño/a**

**Tarea 3: “Aprendiendo a actuar”**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso 4° E Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020**

**Objetivos:**

* **Conocer tres recursos teatrales que le permitirán trabajar el teatro con los niños y niñas, sus características y usos.**

**Instrucciones**

* **Imprime la guía y pégala en el cuaderno de Expresión literaria y teatral del niño/a, si no puedes imprimirla solo desarrolla las preguntas.**
* **Para realizar esta guía debes ver el ppt sobre “Recursos teatrales” y traspasar los contenidos expuestos a tu cuaderno.**
* **A continuación, realiza el trabajo que se presenta.**

**1.- ¿Cuáles son los 3 recursos teatrales que se presentan en el ppt?**

**2.- ¿Cuáles son las 3 funciones que podemos encontrar en el recurso de títeres? Menciónalas y describe de qué se trata cada una.**

**3.- Describe una actividad en que los niños/as deban construir una máscara. Especifica qué tipo de máscara es, qué materiales usarán y qué harán los niños/as.**

**4.- Piensa en una obra que presentarás a los niños/as, luego elige si lo harás con títeres o sombras corporales.**

**Luego prepara los personajes de acuerdo con lo elegido, confeccionando cada uno de ellos y preséntalo en tu próxima evaluación N°5 que será presencial en el colegio, si están las condiciones para hacerlo. Recuerda tener presente el uso de material reciclable, lo más posible, y el orden y limpieza al trabajar.**