****

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO ESPECIALIDADES**

**Atención de Párvulos**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**GUÍA N°6
TEMA: “Bases curriculares de la educación Parvularia”**

**Módulo: Actividades Educativas**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso 4° E Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020**

**Objetivo:**

* **Identificar la diferencia entre necesidades educativas especiales transitorias y permanente, conociendo algunos ejemplos en cada uno.**
* **Conocer las características de la lectura y narración de textos literarios, y su importancia como recurso para el fomento lector de niños y niñas de 0 a 6 años.**
* **Identificar las diferencias entre leer y narrar un texto literario.**

**Instrucciones**

* **Imprime la guía y pégala en el cuaderno de Actividades Educativas, si no puedes imprimirla solo desarrolla las preguntas.**
* **Para realizar esta guía debes ver el ppt sobre necesidades educativas especiales transitorias y permanentes.**
* **Debes escribir la materia que se presenta en el ppt en tu cuaderno, si puedes imprimirlo lo pegas en él.**

**Trabajo**

1.- Podemos distinguir 2 tipos de necesidades educativas especiales, nómbralas y menciona sus diferencias.

2.- Nombra 3 ejemplos de necesidades educativas especiales permanentes y transitorias. Luego averigua a qué corresponde cada una de ellas.

3.- ¿Qué son los apoyos a las necesidades educativas especiales?

4.- Menciona y describe los 5 ámbitos de apoyo a las necesidades educativas especiales y en que consisten cada uno de ellos.

5.- Considerando tu rol futuro como técnico en párvulos ¿cuál crees tú que será tu rol en el trabajo con niños/as con necesidades educativas especiales?