****

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE LENGUA y LITERATURA**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°13  
TEMA: Infografías.**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso 2°\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020**

**Objetivos:**

**OA 12:** Aplicar flexiblemente y creativamente las habilidades de escritura adquiridas en clases como medio de expresión personal y cuando se enfrentan a nuevos géneros:

• Investigando las características del género antes de escribir.

• Adecuando el texto a los propósitos de escritura y a la situación.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estimados y estimadas estudiantes:**  En esta guía abordaremos el tipo de texto llamado **“infografía”** para poder utilizarlo en un **proceso de investigación** que comenzaremos en este ciclo evaluativo nº5.  Para esto, debes poner mucha atención tanto al tipo de texto que trabajaremos como también realizar una revisión de los contenidos y temáticas que hemos abordado durante este año.  Es importante que leas bien la guía antes de realizarla y ante cualquier consulta, no dudes en escribirnos a nuestros correos o a través de nuestro instagram: **@lenguaje\_cesantarosa.**  Esperamos que disfrutes la realización de la guía y sigamos aprendiendo en conjunto.   |  |  | | --- | --- | | 2ºA y 2ºD | mariajesus.escobar@cesantarosa.cl | | 2ºB y 2ºC | eugenia.azcarate@cesantarosa.cl |   **Profesoras de Lenguaje y Comunicación.** |

**Para comenzar…**

**¿Qué es una infografía?**

|  |
| --- |
| **INFOGRAFÍA** |
| **¿Qué es?**  Es una **representación visual de un texto escrito que lo resume y lo explica figurativamente**. Es decir, se trata de una imagen explicativa que combina texto, ilustración y diseño y cuyo propósito es **sintetizar información de cierta complejidad e importancia, de una manera directa y rápida.**  Las infografías responden a diferentes modelos, tales como diagramas, esquemas, mapas conceptuales, entre otros. Asimismo, utilizan diferentes tipos de recursos visuales, tanto lingüísticos como no lingüísticos: texto, imágenes, colores, criterios de diagramación y toda suerte de elementos plásticos y compositivos. Es un recurso ampliamente utilizado tanto en la prensa diaria como en revistas, libros didácticos, páginas web, redes sociales y toda clase de materiales de divulgación masiva. Por ejemplo, instructivos de votación, instructivos de alimentación, etc.  **Funciones de una infografía**   * Sintetizar información. * Facilitar la comprensión de información compleja. * Ayudar al lector a construir la información de forma inmediata. * Otorgar variedad a la diagramación del texto en el que se insertan.   **Partes de una infografía**  Una infografía está conformada, esencialmente, de las siguientes partes.   * **Un titular**. Este puede venir acompañado con un subtítulo si es necesario. * **Un texto sucinto** (breve, conciso y preciso) que brinda la explicación y los criterios de interpretación. * **El cuerpo,** que se refiere al centro del mensaje e incluye todos los elementos gráficos y la tipografía de apoyo. * **La fuente** de la información.   **Características de una infografía**   * Siempre es encabezada por un titular o título, según el contexto. * Debe responder a las preguntas: qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por qué. * Debe ser fácil de comprender. * Debe sintetizar toda la información posible sobre un asunto. * El uso de imágenes es obligatorio. * Las imágenes contenidas deben ser claras y coherentes con el texto. * El texto debe ser claro, conciso y breve. * Debe tener tal solidez que puedan tener autonomía respecto del artículo en que se inserta. * No debe tener ningún error, inconcordancia o contradicción.   **Organizadores gráficos de la información:**  **A) Gráficos:** Representan de forma visual la información estadística, de manera que su comprensión sea más simple y rápida. Pueden valerse de diversos recursos como barras, tortas, sistemas de coordenadas, etc.  **B) Mapas:** Son de gran utilidad para ubicar rápidamente al lector en el lugar de un acontecimiento o en el contexto de una información geográfica de interés, como una ruta turística.  infografia violenciainfo mapa  **C) Tablas:** Resume una serie de datos importantes en un cuadro organizado bajo un sistema de columnas y filas. Puede contener algunos elementos visuales, como colores y pictogramas, para quebrar la dureza de la misma. Las tablas se usan cuando la información es muy compleja como para establecer comparaciones, representaciones gráficas y sistemas de flujo.  **D) Diagramas:** Es útil para mostrar la articulación jerarquías y procesos, así como el funcionamiento de determinados sistemas.  info tablainfo diagrama |

**Actividad:**

Analicemos las siguientes infografías respondiendo las siguientes preguntas:

|  |  |
| --- | --- |
| **INFOGRAFÍAS** | **PREGUNTAS** |
| **lenguaje inclusivo infografia - Google Search in 2020 | Fun facts, Curious  facts, Facts** | **1. ¿Cuál es el tema de la infografía? ¿De qué se trata?** |
| **2. ¿Cuál es su objetivo? ¿Qué busca lograr?** |
| **3. ¿Cuál es la fuente de la información?** |
| **4. ¿Por qué es importante poner la fuente?** |
| **5. Comprensión de la información:**  **5.1 ¿Por qué es importante decir “personas con discapacidad” y no de otras formas?** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **6. ¿Qué organizadores de la información utiliza este infografía?** |
| **7. ¿Cuál es el fin de utilizar esos organizadores de la información?** |
| **8. Comprensión de la información:**  **8.1 ¿Cuál es el mes donde hubo mayor cantidad de casos?**  **8.2 ¿Cuál es la región con menos casos?**  **8.3 ¿Cuántas comunas tiene más casos confirmados acumulados?** |