 **CENTRO EDUCACIONAL SANTA ROSA**

 **UNIDAD TÉCNICA – PEDAGÓGICA**

 **JESSICA IBARRA M**

**Respeto – Responsabilidad – Tolerancia – Resiliencia**

 **Guía N° 9 “Transformaciones de la sociedad en el cambio de Siglo”**

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso\_\_\_

OA 18: Analizar las transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo (XIX), considerando los factores que dieron origen a la “Cuestión social”

**Instrucciones:**

1. **Lee detenidamente la guía para que puedas entender de qué trata y así desarrollar la actividad.**
2. **Si tienes alguna duda puedes escribir al correo: jessica.ibarra@cesantarosa.cl**
3. **Si puede, imprima esta guía y pegue en el cuaderno.**

**EL CAMBIO DE SIGLO EN CHILE Y EL MUNDO**

Durante las últimas décadas del siglo XIX y las primeras del siglo XX, se experimentaron múltiples transformaciones políticas, económicas y sociales en Chile y el mundo. En el caso de Chile, se consolidó un orden político en el que el **Congreso** fue adquiriendo cada vez mayor importancia, la riqueza del **salitre** posibilitó un gran crecimiento económico y se acentuó el protagonismo de los sectores **medios** y **populares** de la sociedad. Mientras tanto, las principales potencias del mundo se enfrentaron en la **Primera Guerra** **Mundial**, conflicto armado que tuvo repercusiones en la configuración del orden actual.

**Los cambios en la sociedad a fines del siglo XIX**

Tanto en Chile como en el resto del mundo, la expansión económica e industrial que se produjo durante el siglo XIX provocó el surgimiento de un nuevo sector dentro de la sociedad: **el proletariado**. En el contexto chileno, este grupo –constituido por los obreros de fábricas urbanas y los trabajadores de minas y oficinas salitreras– fue el que menos se benefició del auge salitrero, a pesar de haber sido la fuerza de trabajo que hizo posible su desarrollo. Sin embargo, a fines del siglo XIX se comenzaron a hacer evidentes las problemáticas que afectaban a este sector y surgieron nuevas demandas que transformaron a la sociedad de la época.

**La cuestión social:** Este término surgió en Europa a mediados del siglo XIX para hacer referencia al conjunto de problemas que afectaron a los sectores populares de la sociedad durante los procesos de industrialización y que, en el caso de Chile, aquejaron especialmente a los trabajadores **urbanos y de las oficinas salitreras**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Factores de la cuestión social en Chile.** | **Migración campo-ciudad.** Muchos trabajadores se desplazaron desde el campo hacia ciudades como Santiago, Valparaíso y las provincias del Norte Grande, en busca de mejores condiciones de vida y oportunidades de trabajo |
| **Explosivo proceso de urbanización.** Esta masiva migración evidenció la falta de infraestructura urbana. Los nuevos habitantes de las ciudades se instalaron en las periferias, donde los servicios básicos como el alcantarillado o el agua potable no existían, lo que favoreció el desarrollo de problemas de salubridad e higiene. |
| **Inexistencia de regulaciones laborales**. La falta de leyes laborales provocaba la explotación de los obreros por medio de jornadas laborales extensas, sin días de descanso y salarios bajos, entre otros problemas. Además, en las oficinas salitreras el salario se pagaba en fichas, que solo podían ser canjeadas en las pulperías o comercios dentro de las mismas oficinas |

**Actividad:**

* Lee el documento para que comprendas el contenido y puedas desarrollar la actividad.

|  |
| --- |
| **Chile era un país que se transformaba y cambiaba día a día. Esto influyó en su población, ya que experimentó con fuerza un proceso de urbanización. En 1865, la población urbana representaba solo un 21,8% de la población total del país que era de 1.819. 000 habitantes. A finales del siglo XIX ésta aumentó a un 34,1%, siendo la población total del país de 2.695. 000 habitantes. Esto se debió en gran parte a la ampliación de las redes de ferrocarriles y a la creciente actividad económica, que permitió la creación de nuevas ciudades y pueblos con la creciente migración hacia ellos. Los cambios no sólo se produjeron en el número y la estructura de la población, sino también en los distintos grupos sociales. Se trataba de una sociedad cada vez más compleja. En los puertos y las minas se apreciaba una actividad febril. Llegaban numerosos barcos a vapor, los pitos de los trenes llenaban el aire y las bombillas de gas alumbraban el centro de Santiago, que trataba de parecerse a París. La clase dirigente también cambió. A las antiguas y tradicionales familias aristocráticas se les había unido un sector emergente recientemente enriquecido en las actividades mineras, empresariales y bancarias, dando origen a una oligarquía que manejaba orgullosa las riendas del país. Los sectores medios se transformaron en un creciente grupo, favorecidos por el acceso a la educación. Lo conformaban profesionales, pequeños comerciantes, empleados públicos y militares. En los sectores populares se apreciaban dos grupos: el proletariado formado por los obreros que recibían un salario por su trabajo en los puertos, las industrias y las labores mineras. En los campos, la vida de los campesinos no tuvo grandes transformaciones; el trabajo aún se basaba en el inquilinaje, producto de la estrecha relación entre el patrón, el campesino y la tierra”.**  (Fuente: Krebs Andrea et al (1997), Historia y Geografía, 8º Básico, Santiago, Editorial Universitaria, p.184) |

1. **Enumere los tres cambios experimentados por la población chilena en la segunda mitad del siglo XIX.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **Señale los 4 grupos sociales que se distinguían en la sociedad chilena a fines del siglo XIX? Describa brevemente cada uno de ellos**

|  |
| --- |
| 1. |
|  |
| 2. |
|  |
| 3. |
|  |
| 4. |
|  |

1. **¿Qué proceso tuvo especial importancia para el desarrollo de la clase media?**

|  |
| --- |
|  |

1. **¿Qué título le pondría al texto anterior? Justifique su elección**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |