****

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO ESPECIALIDADES**

**Atención de Párvulos**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**GUÍA N°7  
TEMA: “Planillas de datos para usar en el control de esfínteres”**

**Módulo: Higiene y seguridad del párvulo**

**Tarea 2: “Apoyando el control de esfínter”**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso 4° E Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020**

**Objetivos:**

* **Conocer el uso de planillas de datos en el registro diario del control de esfínteres.**

**Instrucciones**

* **Imprime la guía y pégala en el cuaderno de Higiene y seguridad del párvulo, si no puedes imprimirla solo desarrolla las preguntas.**
* **Para desarrollar esta guía debes observar el Ppt subido a la página del colegio. Todo lo que encuentras en él debes traspasarlo a tu cuaderno.**
* **Desarrolla las preguntas que se presentan a continuación.**

**1.- ¿Cómo podríamos trabajar el control de esfínteres en las diferentes actividades que realizamos en el jardín infantil con los niños/as, por ejemplo con una actividad del Ámbito “Comunicación Integral”? piensa en una actividad y descríbela.**

**2.- ¿Por qué crees que es importante llevar el registro del control de esfínteres en planillas de datos?**

**3.- Con esta guía hemos terminado con la Tarea 2 “Apoyando el control de esfínteres”, realiza una reflexión en relación a lo que aprendiste, relaciona lo que sabías o creías saber con lo que vimos durante el desarrollo de esta Tarea. Si presentas alguna duda o inquietud manifiéstala en la clase que tendremos esta semana.**