**DIRECCION ACADEMICA**

**Departamento de Lengua y Literatura**

**Respeto – Responsabilidad – Tolerancia – Resiliencia**

**Guía n°11 de autoaprendizaje. Fallas de la argumentación.**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4º \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo:**

**OA7.** Leer de manera comprensiva variados textos que presentan, predominantemente, argumentaciones formadas por tesis, argumentos, contraargumentos y refutación, en situaciones públicas o privadas, evaluando la validez de los planteamientos presentados.

Estimado Estudiante,

Te invitamos a realizar esta guía de Autoaprendizaje en la que se trabajarán los objetivos de aprendizaje priorizados por el ministerio de educación, es importante que leas atentamente las instrucciones que te indicamos a continuación.

**INSTRUCCIONES**

1. Lee atentamente toda la Guía antes de comenzar a realizarla.
2. Lee atentamente las preguntas antes de responder.
3. Debes **responder en la guíao en tu cuaderno**, sé cuidadoso con tu ortografía, utiliza una letra clara, legible y vocabulario apropiado.
4. Las consultas o dudas las puedes realizar en el correo correspondiente y también en nuestro Instagram <https://www.instagram.com/lenguaje_cestarosa>

|  |  |
| --- | --- |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | **CURSOS** |
| 1. mariajesus.escobar@cesantarosa.cl
 | 4°D |
| 1. patricia.abarzua@cesantarosa.cl
 | 4°C  |
| 1. daniela.linconir@cesantarosa.cl
 | 4°B – 4°E |
| 1. rosa.diaz@cesantarosa.cl
 | 4°A |

**INTRODUCCIÓN**

Las falacias son razonamientos defectuosos, pero que tienen poder persuasivo. Al argumentar podemos emplear procedimientos defectuosos que engañen a nuestro interlocutor, llevándolo a pensar que hemos fundamentado adecuadamente nuestra tesis o punto de vista cuando esto no es efectivo.

Roberto: Las mujeres manejan mal los autos

Diana: ¿Cómo puedes saber eso?

Roberto: El año pasado choqué con una mujer que no respetó el signo pare.

**Tomemos, por ejemplo, el siguiente diálogo:**

**RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS que pueden ayudarnos a reconocer una argumentación defectuosa o falaz, aplícalas al ejemplo anterior:**

1. ¿Se presentan las bases, pruebas o argumentos suficientes como para apoyar la tesis o se necesitan más bases?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Se dan realmente bases (argumentos) en apoyo de la tesis?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Son justificables los supuestos o argumentos sobre los que descansa el argumento?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**TIPOS DE FALACIAS**

**Ejemplo:**

Sonia: Lucas no robó la maleta

Chabe: ¿Cómo lo sabes?

Sonia: Porque él nunca haría algo como eso.

**1. FALACIA POR AUSENCIA DE BASES O CÍRCULO VICIOSO:** la argumentación carece de bases que sostengan la tesis. Se entrega una base que es equivalente a la tesis.

**Ejemplo:**

**-** Si Leonardo Di Caprio usa este jabón, debe ser un jabón muy bueno.

- El partido comunista es el mejor de todos; Picasso y Neruda eran comunistas.

- Mi papá dice que hoy lloverá, deberías llevar paraguas.

**2. APELACIÓN A LA FALSA AUTORIDAD:** en este caso se acude al prestigio de alguien importante o famoso para justificar la tesis, sin que esta persona represente una autoridad real sobre el tema.

**3. APELACIÓN AL HOMBRE (AD HOMINEN):** en este caso se rechaza la tesis por venir de quien viene. En otras palabras, se descalifica la personalidad o alguna característica del oponente.

**Ejemplo:**

* Por supuesto que él debe estar a favor del divorcio; es tu amante.
* Tú no puedes hablar de moral, eres homosexual.

**4. APELACIÓN A LAS MASAS (AD POPULUM):** consiste en validar un punto de vista porque la mayoría considera que es correcto.

**Ejemplo:**

Si la gente lo pide, tiene que ser bueno.

**Ejemplo:**

Por favor, profesor, no me ponga un rojo. Si me saco mala nota me van quitar la mesada y no me van a dejar a ir a la fiesta de mi polola.

**5. APELACIÓN A LA MISERICORDIA:** se argumenta apelando a la benevolencia de las personas en casos en que lo que corresponde es tomar una decisión racional.

**Ejemplo:**

No creo que deba informarle al juez de nuestros negocios en la aduana, señor Boggioni. Usted tiene familia y, ya sabe, mis muchachos son un poco violentos.

**6. APELACIÓN A LA FUERZA (AD BACULUM):** se trata de utilizar amenazas para que la otra persona acepte lo que digo. Puedo utilizar la fuerza física, psicológica e incluso moral.

**Ejemplo:**

* Me abroché los zapatos antes de la prueba de física y me saqué un siete, de ahora en adelante, me abrocharé siempre los zapatos antes de las pruebas.
* Creo que para que mejoren nuestros productos, deberíamos aumentar la cantidad de compradores de los mismos.

**7. LA CAUSA FALSA:** es confundir una simple correlación con una relación causal.

**Ejemplo:**

* “Estudiantes del liceo fuman en la plaza, a todos los estudiantes del liceo les gusta fumar”.
* Chile está informado respecto de los beneficios del posnatal. La otra vez fui a Renca y conversé con unas pobladoras y así lo pude comprobar.

**8. FALACIA POR GENERALIZACIÓN APRESURADA:** es cuando utilizamos un ejemplo particular y lo aplicamos a un suceso general.

**Ejemplo:**

* “¿Cómo va a ser mal tipo alguien que juega tan bien al fútbol?”.

**9. FALSA ANALOGÍA:** esta falacia consiste en hacer una analogía o comparación de datos, hechos o situaciones que no son comparables.

TAREA 1

 **Identifica las falacias presentes en los siguientes textos:**

|  |
| --- |
| 1. **Existen suficientes pruebas de la veracidad de la Biblia. Todos aquellos que la rechacen arderán en el infierno.**
 |
| Falacia: |
| 1. **Solo un imbécil podría creer aquello.**
 |
| Falacia: |
| 1. **Tomé una aspirina y recé al señor. Como mi dolor de cabeza desapareció Dios me curó el dolor.**
 |
| Falacia: |
| 1. **Opinas así porque te convieneeconómicamente.**
 |
| Falacia: |
| 1. **Las hormigas son capaces de destruir un árbol. Por eso, esta hormiga puede destruir el árbol.**
 |
| Falacia: |
| 1. **No hay que salir a las calles durante la pandemia, ya que es peligroso**
 |
| Falacia:  |
| 1. **El tabaco produce cáncer, pues así me dijomi papá y él, que arregla tubos de escape devehículos, sí que sabe de contaminación.**
 |
| Falacia: |

TAREA 2

 Lea atentamente la siguiente Carta al Director y luego responda

|  |
| --- |
| Cambios en la PSU de Lenguaje“Señor Director:Como profesora de Lenguaje con funciones de preparación de la PSU, y habiendo participado durante 13 años del proceso de rendición de dicha prueba, me encuentro en condiciones de hacer sugerencias al Demre. Sería conveniente, tanto para profesores como para los 290 mil postulantes, que informara adecuada y explícitamente los cambios aplicados a la última PSU de Lenguaje, donde incorporó siete textos extensos y suprimió textos breves. El modelo de prueba que gentilmente publica el Demre no se condice con la prueba real, generando desconcierto y angustia en cientos de profesores que tienen a su cargo a miles de alumnos. Como consecuencia de lo anterior, Demre debería transparentar que la actual PSU de Lenguaje se transformó en una prueba de resistencia física y mental. Hoy en día la pregunta post prueba es “¿alcanzaste a terminarla?”, desplazándose el foco de la comprensión a la velocidad de respuesta. Si es eso lo que hoy desea medir el Demre, debería declararlo explícitamente a la comunidad educativa.” Regina Varetto Cabré |

1. **¿Cuál es la tesis que plantea la autora? (3 pts):**

|  |
| --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

1. **¿Qué argumentos utiliza? Escribe dos (6 pts):**

|  |
| --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

1. **La siguiente afirmación del autor “**Como profesora de Lenguaje con funciones de preparación de la PSU, y habiendo participado durante 13 años del proceso de rendición de dicha prueba, me encuentro en condiciones de hacer sugerencias al Demre.” **Representa un tipo de razonamiento por autoridad.¿podría ser considerado una falacia por apelación a la falsa autoridad? ¿Por qué? (4 puntos)**

|  |
| --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |