****

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN DE PÁRVULOS**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**4ta EVALUACIÓN DE LA ESPECIALIDAD**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso 4°E Fecha: \_\_\_/\_\_\_\_/2020**

**Objetivos:**

* **Identificar la importancia de trabajar el Teatro infantil y sus beneficios en el desarrollo del niño/a.**
* **Crear actividades que trabajen las diferentes técnicas y juegos aprendidos.**
* **Identificar aquellos trastornos o problemas que se pueden presentar en el proceso de control de esfínteres.**
* **Colabora en la planificación y evaluación de actividades educativas adecuadas a la etapa de desarrollo y aprendizaje de niños y niñas menores de 6 años, que favorezcan su bienestar integral, acorde a las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.**
* **Identificar los pasos a seguir para realizar una iniciación de actividades.**
* **Reconocer la importancia del manejo de un flujo de caja.**

**Puntaje Ideal:**

**94 Puntos**

**Puntaje Obtenido:**

**Calificación:**

**INSTRUCCIONES**

* **Esta evaluación está basada en las 2 últimas guías trabajadas en cada módulo, básate en ellas para responder. Todas las dudas serán aclaradas en las clases que tendremos durante esta semana.**
* **Descárgala en el celular o computador (solo para ello requieres internet) y desarróllala, no olvides poner el nombre y el curso (una vez descargada no requieres estar conectada a internet, no olvides guardar tus respuestas, una vez respondida, revísala y envíala al correo.**

[**claudia.villagran@cesantarosa.cl**](mailto:claudia.villagran@cesantarosa.cl)

**En el asunto del correo, por favor escribir el nombre y curso.**

**MÓDULO: EXPRESIÓN LITERARIA Y TEATRAL**

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Por qué es importante trabajar el teatro en la etapa preescolar? Nombra al menos 5 beneficios que aporta el teatro en las diferentes áreas del desarrollo del niño/a. (7 puntos)

2.- Describe las 4 formas en que se puede trabajar el teatro de niños/as. (8 puntos)

3.- En la última guía trabajamos técnicas y juegos que favorecen la representación teatral. Nómbralas y describe un ejemplo de actividad por cada una de ellas. (8 puntos)

**MÓDULO HIGIENE Y SEGURIDAD**

4.- Realiza un AFICHE para la familia sobre los trastornos o problemas que se pueden presentar en el proceso de control de esfínteres, además debes incluir consejos para acompañar al niño/a y sus familias cuando estos se presentan. Recuerda creatividad y el uso de imágenes, cuida tu ortografía y redacción.

El tamaño del afiche 1 pliego de cartulina. (18 puntos)

**MÓDULO EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD**

5.- Pensando en tu emprendimiento de la especialidad, nombra todos lo que debes hacer para realizar el trámite de INICIACIÓN DE ACTIVIDADES. (6 puntos)

6.- ¿Qué es un FLUJO DE CAJA y cuál es su importancia? (2 puntos)

7.- Define los siguientes conceptos: (8puntos)

* INVERSIÓN:
* GASTOS:
* INGRESOS:
* SALDO O EXCEDENTE DE CAPITAL:

**MÓDULO ACTIVIDADES EDUCATIVAS:**

8.- Nombra y describe en forma breve los componentes de la planificación: (14 puntos)

**La planificación**

**Describa alguna acción en las que la familia pueda apoyar la experiencia educativa:**

**Recursos**

(Explique breve)

**Evaluación**

(Explique breve)

**Objetivos**

**Datos generales**

(Solo nombrar)

**Definición:**

**Experiencia de aprendizaje**

(Explique breve)

**Sobre la evaluación:** *podemos decir que es una parte fundamental de la planificación, sabemos que no podemos planificar sin saber primero que queremos lograr con los niños y niñas.*

9.- Describe en forma breve la función que cumple la evaluación. (2 puntos)

10.- Completa el cuadro con la información correspondiente a los tipos de evaluación y sus funciones según el tiempo de aplicación. (6 puntos)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Antes (Pre)** | **Durante (En)** | **Después (Pos)** |
| **Tipo de Evaluación** |  |  |  |
| **Función** |  |  |  |

11.- Crea una planificación orientada a la psicomotricidad de los párvulos, en donde tendrán que pasar por un circuito de actividades físicas en la que desarrollen al menos 4 ejercicios distintos, usted elige el nivel educativo. Luego completa la lista de cotejo que está a continuación con los indicadores correspondientes a tu actividad para evaluar a los párvulos.(15 puntos).

** CENTRO EDUCACIONAL SANTA ROSA**

**Departamento de Atención de Párvulos**

**PLANIFICACIÓN**

**NIVEL EDUCATIVO:**

**FECHA:**

**EDUCADORA:**

**TÉCNICO EN PÁRVULOS:**

**ÁMBITO TRANVERSAL: NÚCLEO:**

**ÁMBITO: NÚCLEO:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos de aprendizaje específicos** | **Experiencia de aprendizaje(incluir preguntas claves)** | **Evaluación** | **Experiencia con la familia** |
|  | **INICIO:**  **DESARROLLO:**  **FINALIZACIÓN** |  |  |
| **RECURSOS** |
|  |

**Lista de cotejo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Logrado** | **En desarrollo** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |