****

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO ESPECIALIDADES**

**Atención de Párvulos**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**GUÍA N°6  
TEMA: “Problemas en el control de esfínteres”**

**Módulo: Higiene y seguridad del párvulo**

**Tarea 2: “Apoyando el control de esfínter”**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso 4° E Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020**

**Objetivos:**

* **Identificar aquellas causas y ciertos problemas o trastornos que pueden presentar los niños/as en su proceso de control de esfínteres.**

**Instrucciones**

* **Imprime la guía y pégala en el cuaderno de Higiene y seguridad del párvulo, si no puedes imprimirla solo desarrolla las preguntas.**
* **Para desarrollar esta guía debes observar el Ppt subido a la página del colegio. Todo lo que encuentras en él debes traspasarlo a tu cuaderno.**

**Responde las siguientes preguntas, según lo visto en el Ppt “Problemas en el control de esfínteres”.**

**1.- Nombra las principales causas que explican un retardo en el control de esfínteres.**

**2.-Nombra y describe los trastornos o posibles problemas que NO permiten que el niño/a logre un control de esfínteres total.**

**3.- ¿Cuáles son los consejos que debes seguir para acompañar al niño/a y sus familias cuando se presenta alguna de estas situaciones?**

**4.- ¿Cuál es tu rol dentro del trabajo con infantes en todo el proceso de control de esfínteres, considerando aquellos problemas que pueden surgir?**