****

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN DE PÁRVULOS**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**2da EVALUACIÓN DE LA ESPECIALIDAD**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso 4°E Fecha: \_\_\_/\_\_\_\_/2020**

**Objetivos:**

* **Conocer las características de la lectura y narración de textos literarios, y su importancia como recurso para el fomento lector de niños y niñas de 0 a 6 años.**
* **Identificar las diferencias entre leer y narrar un texto literario.**
* **Identificar las características al Declamar un poema.**
* **Conocer los pasos y estrategias paraenseñar una poesía a niños y niñas de nivel inicial.**
* **Colabora en el diseño de estrategias metodológicas efectivas, y que favorecen interacciones positivas y afectivas, adecuadas a las experiencias de aprendizaje del niño o la niña, considerando sus procesos de desarrollo, el referente curricular y las redes de apoyo vigente, además de resguardar el bienestar integral de los párvulos.**

**Puntaje Ideal:**

**87 Puntos**

**Puntaje Obtenido:**

**Calificación:**

**INSTRUCCIONES**

* **Esta evaluación está basada en las 2 últimas guías trabajadas en cada módulo, básate en ellas para responder. Todas las dudas serán aclaradas en las clases que tendremos durante esta semana.**
* **Descárgala en el celular o computador (solo para ello requieres internet) y desarróllala, no olvides poner el nombre y el curso (una vez descargada no requieres estar conectada a internet, no olvides guardar tus respuestas, una vez respondida, revísala y envíala al correo.**

**claudia.villagran@cesantarosa.cl**

**En el asunto del correo, por favor escribir el nombre y curso.**

**MÓDULO: EXPRESIÓN LITERARIA Y TEATRAL**

**1.- ¿Cuál es la principal diferencia entre la lectura y la narración de textos literarios? (2 puntos)**

**2.- Nombra al menos 5 beneficios que la declamación brinda a los niños/as. (5 puntos)**

**3.- Describe los 10 pasos que se deben considerar para preparar una clase de declamación. (10 puntos)**

**4.- Completa el siguiente cuadro comparativo entre lectura y narración de textos literarios. (12 puntos)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EstrategiaCaracteris. | LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS | NARRACIÓN DE TEXTOS LITERARIOS |
| Definición |  |  |
| Tiempo |  |  |
| Organización del tiempo |  |  |
| Participación de los niños/as |  |  |
| Recursos |  |  |

**MÓDULO: HIGIENE Y SEGURIDAD DEL PÁRVULO**

**5.- Realiza un Tríptico para ser entregado a las familias de aquellos alumnos (niños/as) que están preparados para iniciar el proceso de control de esfínter. En el debes informar de lo que necesita el niño/a traer diariamente, como se trabajará este proceso en el jardín, explicando cómo será cada semana (pasos a seguir en el control de esfínter) y recomendaciones para el hogar.**

**Recuerda que el tríptico debe ser llamativo, con imágenes o dibujos acordes, y no debe presentar errores de redacción y ortografía.(14 puntos)**

**6.- Completa el siguiente crucigrama con los diferentes órganos que intervienen en el proceso de control de esfínter. (5 puntos)**

 **1**

 **3**

 **2**

 **5**

 **4**

1**.-** Órgano hueco músculo-membranoso que forma parte del tracto urinario y que recibe a la orina de los uréteres, la almacena y la expulsa a través de la uretra al exterior del cuerpo durante la micción.

2**.-** Músculo en forma de anillo que cierra y abre la abertura de determinados conductos naturales del cuerpo; especialmente, el de la uretra.

3.-Órganos  principales del [sistema urinario humano](https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_urinario_humano). Se encargan de la excreción de sustancias de desecho a través de la [orina](https://es.wikipedia.org/wiki/Orina) y cuentan con otras funciones muy importantes.

4.- Conducto por el que se expulsa al exterior la orina contenida en la vejiga.

5.- Es un tubo músculo-membranoso que nacen de la [pelvis renal](https://es.wikipedia.org/wiki/Pelvis_renal) y miden aproximadamente 25cm, existe uno derecho y uno izquierdo.

**MÓDULO: EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD**

**7.- Responde ¿qué es el FODA y para qué situaciones lo podemos utilizar? Luego completa el siguiente mapa conceptual con sus niveles. (12 puntos)**

FODA y sus niveles de análisis

**8.- Menciona 3 características que definen un Plan de Negocio y 3 características de un Plan de Trabajo. (6 puntos)**

**9.- Responde ¿Por qué es importante el uso de una Carta Gantt o Diagrama de Gantt? (2 puntos)**

**ACTIVIDADES EDUCATIVAS:**

**10.- Realiza una planificación con tema: “El Invierno”, a continuación tienes algunos ejemplos de actividades que se pueden orientar a los distintos ámbitos de las bases curriculares, escoge el área de aprendizaje que quieres potenciar: comprender fenómenos naturales, fomentar el lenguaje, desarrollar la motricidad fina, logro de independencia y autonomía.**

**Tu planificación debe estar orientada a niños y niñas, según edad y nivel del tramo 3.**

**Antes de comenzar a planificar piensa en lo que quieres lograr que los niños y niñas realicen y aprendan con tu actividad para que sea más fácil pensar en los criterios de evaluación.**

**Completa tu planificación en el anexo al final de la evaluación.(10 puntos)**

****

****

**11.- Explica con tus palabras la intención educativa que tiene cada ámbito de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia. (9puntos)**

**Ámbito Formación Personal y Social:**

**Ámbito Comunicación Integral:**

**Ámbito interacción y compresión del entorno:**

**PLANIFICACIÓN DIARIA(anexo)**

**NIVEL EDUCATIVO: FECHA:**

**EDUCADORA: TÉCNICO EN PÁRVULOS:**

**ÁMBITO: NÚCLEO OA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE** | **EVALUACIÓN** |
| **OA:** | **INICIO:****DESARROLLO:****FINALIZACIÓN** |  |
| **RECURSOS** |
|  |