Departamento de Ciencias (Prof. Gladys Martínez C. - Patricia Requena C.)

Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia

CORREO CONSULTAS: **cienciascestarosa@gmail.com**

**Puntaje Ideal: 24**

Pje. Obtenido:

**% LOGRO:**

* **NIVEL 1 - EVALUACIÓN 3 CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA – 3° MEDIO**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NIVEL 1 - Unidad 02 - OA 03**

Objetivo (s): Identificar procesos del sistema inmune y evaluar medidas de prevención y autocuidado relacionadas con la transmisión de agentes infecciosos e infecciones de transmisión sexual.

|  |
| --- |
| **INDICACIONES GENERALES:**Imprima, descargue o simplemente lea desde su teléfono o computador el contenido de esta evaluación.**Use las guías 5 y 6 de Ciencias para la Ciudadanía y/o la información investigada por usted, para resolver la evaluación.****Lea muy bien cada planteamiento y conteste según lo solicitado en cada pregunta.****Una vez terminada, envíe el archivo o las fotografías de la evaluación resuelta al correo de Ciencias** **cienciascestarosa@gmail.com** |

**I.- RESUELVA CADA PLANTEAMIENTO SEGÚN LO SOLICITADO**

|  |
| --- |
| **1.- ¿Qué es un agente patógeno y cuáles son los más comunes? (2p)** |

|  |
| --- |
| **2.- Clasifica cada uno de los ejemplos de las barreras defensivas primarias del sistema inmune, según sea Biológica, Física o Química, colocando el Número del ejemplo donde corresponda. (0,5 c/u)** |
| **EJEMPLOS** | **Barreras Defensivas Primarias Del Sistema Inmune** |
| **Biológicas** | **Físicas** | **Químicas** |
| **1.- Jugo gástrico****2.- Piel****3.- Flora Bacteriana****4.- Saliva** | **5.- Mucosas** **6.- Vello de la Nariz****7.- Sudor****8.- Barrera Hematoencefálica** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3.- Clasifica cada uno de los procesos del listado, según corresponda a un proceso involucrado en la barreras defensivas primarias, secundaria o terciaria del sistema inmune, colocando el Número del proceso donde corresponda. (0,5 c/u)** |
| **PROCESOS** | **Barrera Defensiva Primaria** | **Barrera Defensiva Secundaria** | **Barreras Defensiva Terciaria** |
| **1.- Toser****2.- Producir Inflamación****3.- Estornudar****4.- Activación De Células Asesinas** | **5.- Fiebre****6.- Llorar****7.- Formación De Pus****8.- Producción De Anticuerpos** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **4.- ¿Qué es una enfermedad Infectocontagiosa? (2p)** |

|  |
| --- |
| **5.- Indique dos medidas de prevención simples y efectivas para evitar la transmisión de enfermedades infectocontagiosa. (2p)****1.-** **2.-**  |

|  |
| --- |
| **6.- ¿Qué es una ITS y cómo se transmiten los agentes patógenos que las producen?(2p)** |

|  |
| --- |
| **7.- Indique 3 medidas de prevención para evitar el contagio de ITS. (3p)****1.-** **2.-** **3.-**  |

**II.- SELECCIÓN MÚLTIPLE: MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTA (1 p c/u)**

**1.-** **El hábitat donde el agente patógeno reside normalmente, crece y se multiplica se llama reservorio. Los reservorios incluyen:**

1. **Los seres humanos.**
2. **Los animales.**
3. **El ambiente.**
4. **Sólo I**
5. **Sólo II**
6. **Sólo III**
7. **I – II – III**

**2.- Los patógenos son agentes infecciosos que pueden provocar enfermedades a su huésped. Un huésped puede ser:**

1. **Un animal.**
2. **Un microorganismo.**
3. **Un humano.**
4. **I – II**
5. **II – III**
6. **I – III**
7. **I – II – III**

**3.- Existen variadas enfermedades infectocontagiosas y diversas medidas de prevención que pueden ser o no efectivas para el control de la enfermedad.**

**Según la información anterior, ¿De qué dependen LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN MÁS EFECTIVAS contra cada enfermedad infectocontagiosa?**

1. **Dependen de las vías de transmisión de cada enfermedad infectocontagiosa.**
2. **Dependen del agente patógeno de cada enfermedad infectocontagiosa.**
3. **Dependen del huésped de cada enfermedad infectocontagiosa.**
4. **Dependen del reservorio de cada enfermedad infectocontagiosa.**

**4.- ¿Cuál de los siguientes enunciados con respecto a las ITS es Falso?**

1. **Pueden ser causadas por bacterias, virus, parásitos o protozoos, entre otros patógenos.**
2. **Son Universales, no respetan razas, sexos, edad, cultura, creencias religiosas, situación socioeconómica, etc.**
3. **Se relacionan directamente con el "comportamiento sexual" del ser humano.**
4. **Pueden ser prevenidas, diagnosticadas, tratadas y todas se pueden curar.**

**5.- ¿Cuál de las siguientes ITS, se refiere al Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida (SIDA)?**

1. **Clamidias**
2. **VIH**
3. **Sífilis**
4. **Gonorrea**