****

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO ESPECIALIDADES**

**Atención de Párvulos**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**GUÍA N°5  
TEMA: “Bases curriculares de la educación Parvularia”**

**Módulo: Actividades Educativas**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso 4° E Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020**

**Objetivo:**

* **Conocer sobre Las Bases curriculares de la Educación Parvularia, su división a través de Ámbitos, Núcleos y Objetivos de aprendizaje para cada tramo.**
* **Conocer las características de la lectura y narración de textos literarios, y su importancia como recurso para el fomento lector de niños y niñas de 0 a 6 años.**
* **Identificar las diferencias entre leer y narrar un texto literario.**

**Instrucciones**

* **Imprime la guía y pégala en el cuaderno de Actividades Educativas, si no puedes imprimirla solo desarrolla las preguntas.**
* **Para realizar este guía debes ver el ppt sobre Las Bases curriculares de la educación Parvularia BCEP, además encontrarás en la página del colegio el Texto de las Bases curriculares que te permitirán desarrollarla.**
* **Debes escribir la materia que se presenta en el ppt en tu cuaderno, si puedes imprimirlo lo pegas en él.**

1. Considerando que las bases curriculares de la educación parvularia juegan un rol muy importante a la hora de planificar actividades pedagógicas significativas para niños y niñas menores de 6 años. Es primordial que usted aprenda a trabajar con ellas, ya que le brindaran el conocimiento necesario a la hora de planificar. Es por esto que este trabajo está orientado a que ustedes se familiaricen con este documento.

Ya sabemos que cada ámbito contiene núcleos que permiten ordenar los objetivos.

Completa este cuadro con información de las bases curriculares.

[**https://parvularia.mineduc.cl/wpcontent/uploads/sites/34/2018/03/Bases\_Curriculares\_Ed\_Parvularia\_2018.pdf**](https://parvularia.mineduc.cl/wpcontent/uploads/sites/34/2018/03/Bases_Curriculares_Ed_Parvularia_2018.pdf)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ámbitos** | **Núcleos** | **Cantidad de aprendizaje**  **1º tramo** | **Cantidad de aprendizaje**  **2º tramo** | **Cantidad de aprendizaje**  **3º tramo** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

2. Investiga en las bases curriculares y completa este cuadro. Nombra un núcleo por cada ámbito y escribe un objetivo por cada tramo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ámbitos** | **Núcleos** | **Objetivos de aprendizaje según tramo** |
| Desarrollo personal y social |  | 1º tramo:  2º tramo:  3º tramo: |
| Comunicación integral |  | 1º tramo:  2º tramo:  3º tramo: |
| Interacción y comprensión del entorno |  | 1º tramo:  2º tramo:  3º tramo: |

3. Nombre actividades pertinentes que se pueden realizar en los tres tramos y que estén relacionadas con los tres ámbitos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ámbitos** | **1º tramo** | **2º tramo** | **3º tramo** |
| Desarrollo personal y social |  |  |  |
| Comunicación integral |  |  |  |
| Interacción y comprensión del entorno |  |  |  |