****

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN DE PÁRVULO**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**Puntaje Ideal: 85 pts.**

**Puntaje Obtenido:**

**Criterio de evaluación**

**EVALUACIÓN FORMATIIVA**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso 3ºF\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020**

**Objetivos:**

* Atender a menores de seis años en las horas de descanso y de recreación, generando alternativas de uso del tiempo libre y propiciando….
* Fomentar la ambientación de los espacios educativos de interior y exterior, utilizando variedad de técnicas plásticas considerando criterios y principios pedagógicos.
* Conociendo la música y su importancia durante la rutina en el aula.
* Detectar síntomas de enfermedades comunes.
* Comunicarse en forma efectiva y afectiva con niños/as y sus familias o adultos responsables.

**Instrucciones:**

* Evaluación formativa integrada (todos los módulos)
* Lea atentamente las instrucciones y cada pregunta.
* Investigue todos los términos que no conoce para que pueda responder de manera efectiva.
* Todos los conceptos y contenidos que aparecen aquí, usted los pueden investigar en caso de tener dudas, en las clases que tengamos por zoom esta semana con Claudia y conmigo.
* Tenemos un nuevo mail, este será el definitivo para que puedan enviar por este medio sus evaluaciones formativas [**paula.carrillo@cesantarosa.cl**](mailto:paula.carrillo@cesantarosa.cl)
* Recuerden nuestro compromiso, de hacer posible lo imposible este año sea como sea saldremos a delante, su misión de hoy es crear una nueva escuela incluyendo las redes sociales como compañeras, que nos permitan mantenernos unidos. Mucho éxito y obvio que este desafío será mejor que el anterior.
* Revisar material el apego y técnicas de relación.

**Módulo: Expresión Musical**

1.- Realiza el siguiente crucigrama con la clasificación de las canciones infantiles, según su función. Lee las pistas que se dan abajo para cada número.5pts.

1

5

2

3

4

1. En ellas los niños/as demuestran alguna habilidad.
2. Su función es entretener o divertir al niño/a.
3. En ellas el niño/a aprende algo.
4. Son utilizadas en los juegos infantiles.
5. Sirven para relajar o hacer dormir a los niños/as.

2.- A continuación se presentan 3 razones importantes del beneficio de las canciones infantiles para el desarrollo de los niños/as. Léelas y menciona un ejemplo puntual para cada una, es decir, debes indicar una canción, escribirla y describir cómo se refleja, en la actividad con la canción, el beneficio para el desarrollo del niño.9pts.

Beneficios:

1. Facilita a los niños/as el aprendizaje de otros idiomas, potenciando su memoria.
2. A través de las canciones infantiles, en las que las sílabas con rimadas y repetitivas, y acompañadas de gestos que se hacen al cantar, el niño/a mejora su forma de hablar y de entender el significado de cada palabra.
3. La expresión corporal del niño/a se ve más estimulada, utiliza nuevos recursos al adaptar su movimiento corporal a los ritmos de diferentes obras, contribuyendo de esta forma a la potenciación del control rítmico de su cuerpo.

**Módulo: Material didáctico y de Ambientación**

3.- Durante el trabajo en las 2 últimas guías de aprendizaje, conocieron sobre 3 áreas del desarrollo (psicomotor, lenguaje y emocional), sus principales hitos y cómo poder estimular cada una en niños/as de 0 a 2 años.

Para realizar el siguiente trabajo debes elegir primero uno de los niveles de Sala cuna, Sala cuna menor (84 días a 1 año) o sala cuna mayor (1 a 2 años), y luego una de las 3 áreas del desarrollo.16pts.

A continuación, debes crear un DÍPTICO para los padres, en donde entregues información o tips de cómo estimular en casa el área del desarrollo del niño/a elegida. La información debe estar presentada en frases y dibujos acordes, utilizando las 4 planas que nos da el díptico y con un título que llame la atención, es decir que los padres quieran leerlo. Recuerda desarrollar al máximo tu creatividad.

\**DÍPTICO: folleto formado por una hoja de papel doblada por la mitad, generalmente pequeña que se usa como propaganda o como invitación*

**Módulo: Recreación y Bienestar**

4.- Respecto a las técnicas de relajación de las cuales hemos aprendido nuevas estrategias que nos permitan conéctanos con nuestros niños y niñas, para generar nuevos aprendizajes que estén acordes a sus necesidades según sus edades. Te invito a completar este mapa conceptual con la información que estimes adecuada.8pts.

**Técnicas de Relajación**

Son

Define con tus palabras:

**Aportan a niños y niñas**

**Técnicas para usar el jardín infantil**

**Materiales didácticos que estimulan la relajación**

5.- Nombra 4 plantas medicinales tradicionales, que pueden aportar sensaciones de bienestar y calma y que se pueden usar a la hora de “descanso y sueño “de niños y niñas menores de 6 años. Menciona además las propiedades medicinales que aporta cada una de ellas. (8pts.)

*Tradición: Transmisión de noticias, composiciones literarias, doctrinas, ritos, costumbres, etc., hecha degeneración en generación.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Plantas Medicinales** | **Propiedades medicinales o curativas** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

6.- Respecto del “Apego” hay conceptos claves que nos ayudan a comprender todos los aspectos en los cuales influye el apego en la vida de los seres humanos, partiendo desde lo más simple y cercano como la relación o no relación con nuestra madre en los primeros meses de vida. Te invito a leer estos conceptos y según la información que tú manejas escribe la palabra que corresponde al significado.7pts.

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Unión o relación no material, especialmente la que se establece entre dos personas.

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Proteger, amparar.

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:Sosegar, adormecer, templar a alguien o algo.

Estar en calma o tender a ella.

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Valoración generalmente positiva de sí mismo.

e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: Causar, satisfacción o una sensación agradable a alguien.

f) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:Que dura en el tiempo.

g) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:Alteración del ánimo intensa y pasajera, agradable o penosa, que va acompañada de cierta conmoción somática.

7.- Describe con un lenguaje propio y sencillos, las características que tienen las personas que permanecen gran parte del tiempo con niños y niñas, en sus primeros meses de vida, (mamá, papá, cuidadora, nana, educadora y técnicos en párvulos, etc.) y que son las responsables, consientes o inconscientes que vayan desarrollando algún tipo de apego. 6pts

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipos de apegos** | **Acciones que realiza el adulto para fomentar:** |
| Apego seguro |  |
| Apego ansioso |  |
| Apego evasivo |  |

**Módulo: salud del párvulo**

8.- En cuanto a la enfermedad del momento, nos propusimos como meta, informarnos, para ser portadores de conocimiento que pueda aportar a la comunidad, con información oficial que emana de distintas organizaciones pertinentes como lo son la O.M.S, MINSAL O MINISTERIO DE SALUD, COLEGIO MEDICO, CONSULTORIOS, HOPITALES Y CLINICAS, PERSONAL DE LA SALUD. Según la información que tú ya conoces completa los siguientes cuadros:11pts

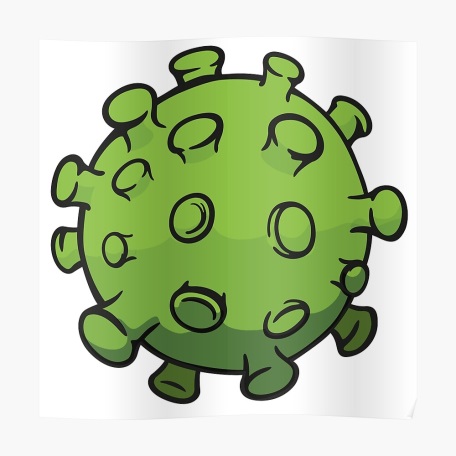
Mi forma de contagiarte:

Vengo de:

Me llamo:

Cuánto dura la recuperación si todo sale bien

Síntomas que alertan que soy yo:



Como debes aumentar tus defensas para estar sano:

Como me puedes prevenir:

Medidas se seguridad para salir:

Caigo o permanezco en el aire:

Si estas contagiado y no presentas síntomas eres:

Productos de limpieza que logran eliminarme:

Soy pandemia porque:

**Módulo Relación con la Familia**

9.- Menciona con tus propias palabras que es un Instrumentos de recolección de datos, cuál es su uso e importancia en la Educación Parvularia.4pts.

10.- Realiza una planilla de datos en donde puedas arrojar los resultados de un cuestionario aplicado a los apoderados para poder identificar las condiciones y nivel socioeconómico de las familiasde nuestros niños/as.

A continuación se presenta el cuestionario que será aplicado, tú debes armar la planilla, con las filas y columnas, donde puedas arrojar en ella todas las posibles respuestas de 15 familias.11pts.

**Cuestionario a las Familias**

**“Jardín Infantil Loby Loo”**

**Nombre alumno**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fecha**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Nivel:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre de quién responde cuestionario**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Relación/parentesco con el alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lea cada una de las preguntas y marque la respuesta o escriba la cantidad correspondiente.

1.- ¿Cuántas personas viven en su hogar?

\_\_\_niños/s \_\_\_adultos

2.- ¿Cuántas personas trabajan?

\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_2 \_\_\_\_\_ 3 o más

3.- ¿Cuántas piezas para dormir tienen?

\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_2 \_\_\_\_\_ 3 o más

4.- ¿Cuántos baños tiene su vivienda?

\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_2 \_\_\_\_\_ 3 o más

5.- ¿Tienen acceso a wifi o red de internet?

\_\_\_\_ Si \_\_\_\_No

6.- ¿Tienen vehículo (auto o camioneta)?

\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_2 \_\_\_\_\_ 3 o más

7.- La casa o departamento donde viven es:

\_\_\_\_ Propia \_\_\_\_arrendada \_\_\_\_allegados