****

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES- ATENCIÓN DE PÁRVULOS**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**Pauta de Corrección**

**GUÍA DE ESTUDIO 3**

**Tema “Desarrollo del lenguaje y desarrollo emocional del párvulo de 0 a 2 años”**

**Módulo: Material didáctico y de ambientación**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 3º F Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2020**

**Objetivo:**

* Conocer sobre el desarrollo del lenguaje y emocional del niño/a de 0 a 2 años., sus principales hitos y cómo estimular éstas áreas en el trabajo con los niños/as en las salas cunas.

**Instrucciones**

* **Imprime la guía y pégala en el cuaderno de Material Didáctico.**
* **Lee y marca aquellas palabras que no conoces, y realiza un vocabulario (busca el significado y escríbelo en tu cuaderno).**
* **Observa los dos PPT que encuentras en la página del colegio sobre el desarrollo emocional y del lenguaje en niños/as de 0 a 2 años.**
* **Luego responde cada una de las preguntas que se plantean al final y desarróllalas en tu cuaderno.**
* **Cualquier duda pueden hacerla al mail** **parvuloscestarosa@gmail.com** **o directamente al teléfono de la profesora Claudia +56992336375**

En la guía n°2 conocieron sobre el desarrollo motor del niño/a de 0 a 2 años. Continuaremos ahora con el desarrollo emocional y del lenguaje en este mismo período.

Para realizar esta Guía debes observar los 2 power point que encontrarás en la página del colegio [www.cestarosa.cl](http://www.cestarosa.cl) y luego leer las recomendaciones para estimular estas áreas del desarrollo en el trabajo con los niños/as en los niveles de sala cuna menor y mayor, presentes en esta guía.

Recuerda que se deben tener en cuenta una serie de aspectos que se deben potenciar, y se puede poner en práctica, a modo de juego, y desde la más temprana edad, los siguientes ejercicios:

**¿Cómo estimular el lenguaje en los niños/as de 0 a 2 años?**

1. **Ejercitar los movimientos de los órganos que intervienen en la fonación**. Piensa en la succión, la deglución, la masticación, la absorción, el soplo, etc.

2.  **Utilizar palabras cortas para dirigirse al niño**. De 1 ó 2 sílabas, como 'ven', 'toma'... casi siempre las mismas, de una manera clara y exagerando la entonación e ir aumentando el número de palabras para aumentar su vocabulario.

3. **Usar frases sencillas y cortar para facilitar su entendimiento**. La utilización de las frases debe seguirse de una demostración para que al bebé le sea más fácil identificar su contenido. Por tanto, es preciso que sean cortas, sencillas, y asociadas a las acciones como por ejemplo, 'bebé toma leche', etc.

4. **Canciones, cuentos y adivinanzas.**  Las [adivinanzas](https://www.guiainfantil.com/jugar-y-aprender/adivinanzas/animales/), los trabalenguas y las canciones de cuna y de corro, pueden ayudarles a potenciar el lenguaje y la memoria.

5**. Estimular la expresión espontánea del lenguaje.** Hablarle el mayor tiempo posible aprovechando cualquier circunstancia.

6. **Preguntas con distintas respuestas.** Utilizar preguntas que no sólo generen respuestas afirmativas o negativas (sí o no), sino que favorezcan la elección y denominación de las cosas.

7. **Respeta sus tiempos y dale la oportunidad de hablar**. Es muy importante que intentes conversar con él respetando su ritmo, su esfuerzo, y que sigas animándole con premios y elogios. Si el niño se equivoca, evita criticarle.

8. **Anímale a pedir verbalmente lo que desee**. Para estimular el lenguaje del bebé, evita dar por sentado que entiendes la actitud gestual  del bebé. Así, el bebé se esforzará para decirte las cosas que necesita comunicar.

**¿Cómo estimular el desarrollo emocional de los niños/as de 0 a 2 años?**

1. **Identificar y etiquetar sentimientos:** los niños no son capaces de identificar por sí solos, por ejemplo, qué es la pena y cómo se diferencia de la angustia. Por lo tanto debemos ayudarlos a diferenciar los sentimientos asignándoles tal vez un color, ayudándoles a identificar en qué parte del cuerpo los sienten.
2. **Enseñarles a expresar los sentimientos**: instarlos a que cuenten, más allá de lo que les pasó, qué sintieron respecto de esa situación. Esto con los niño/as de 1 a 2 años.
3. **Enseñarles a controlar las reacciones:** Si bien un sentimiento no se puede controlar, sí podemos controlar las palabras o reacciones que surgen a partir de ellos.

**Trabajo**

**Luego de estudiar los Power Point más lo presentado en la guía, piensa y crea un Boceto con un material didáctico para el nivel de Sala Cuna Mayor (1 a 2 años), en el que estimules estas dos áreas del desarrollo (lenguaje y emocional) y pueda ser utilizado en una actividad grupal (5 niños/as).**

**Recuerda que el boceto es un dibujo del material didáctico, pintado con los colores que llevará. Debes incluir los materiales y una descripción breve del material didáctico en sí, explicando cómo estimula estas áreas del desarrollo y cómo llevarías a cabo la actividad a realizar con él.**

**Pauta de corrección**

Realizar un Boceto de un Material didáctico que estimule las áreas de desarrollo del lenguaje y emocional para niños/as de 0 a 2 años.

A continuación se presentan 2 ejemplos de material didáctico:

 Títeres de dedo Libro/Cuento

Pasos a seguir:

1.- Realizar un dibujo/boceto del material didáctico a crear. En una hoja en blanco dibujas cada parte del material didáctico, con todos los detalles que tendrá y colores.

**Ejemplo 1**: dibujas cada títere de dedo/personajes, con sus detalles de la cara y colores.

**Ejemplo2**: dibujas cada parte del libro hoja por hoja con todos los dibujos que tendrá y si tiene frases o palabras también las escribes en el lugar que irá.

2.- Luego en otra hoja debes escribir todos los materiales que usarás para poder crear este material didáctico.

**Ejemplo 1:** género de diferentes colores, o lana si es tejido o a crochet, aguja, palillos o crochet, paño lenci, hilo de diferentes colores.

**Ejemplo 2:** esponja delgada cortada en cuadrados (4), género para forrar cada uno de las esponjas, aguja, hilo, género para los otros dibujos o paño lenci, pegamento para telas, cintas de colores.

3.- Descripción del material didáctico, cómo estimula las 2 áreas del desarrollo trabajadas.

**Ejemplo 1:** a través de los títeres de dedo, se contará un cuento en donde ya al hablar y mostrarle cada títere el niño/a mirará y asociará palabra-imagen. También estos personajes harán sonidos que les pediremos a los niños/as los imiten. Además en la historia los personajes expresarán emociones en donde los niños/as podrán imitar los gestos al observar las caras que la tía pondrá cuando estén tristes, alegres o asustados.

**Ejemplo 2:** en el cuento al igual que el ejemplo anterior, el lenguaje se verá trabajado al leer la historia y mostrar las imágenes, y las emociones las trabajaremos a medida que el personaje principal exprese lo que va sintiendo. La tía en su hablar y de forma gestual demostrará cada emoción. También el personaje (tigre) tendrá la expresión en su rostro dependiendo de la escena.