****

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN DE PARVULOS**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**PAUTA DE CORRECCIÓN**

ASIGNATURA : Recreación y Bienestar

CURSO : 3º F

UNIDAD : Hora de sueño y descanso.

**Objetivos:**

* Comprender comportamiento humano a partir de las experiencias con el entorno y las relaciones con los demás.
* Analizar información que les permita tener mayor conocimiento de cómo se originan las relaciones personales e interpersonales.

|  |  |
| --- | --- |
| Palabras | Significado |
| Sosiego: | Estado de tranquilidad o calma en algo o alguien. |
| Acoger: | Proteger, amparar. |
| Contener/ Contención | Acción y efecto de contener (‖ sujetar el movimiento de un cuerpo). |
| Calmar: | Sosegar, adormecer, templar a alguien o algo. Estar en calma o tender a ella. |
| Vinculo: | Unión o relación no material, especialmente la que se establece entre dos personas. |
| Seguridad: | Ausencia de peligro o riesgo. |
| Autoestima: | Valoración generalmente positiva de sí mismo. |
| Garantizar: | Seguridad o certeza que se tiene sobre algo |
| Emocional:  Emoción | Perteneciente o relativo a la emoción.  Alteración del ánimo intensa y pasajera, agradable o penosa, que va acompañada de cierta conmoción somática. |
| Agrado: | Sensación moderada de felicidad o placer que siente una persona por algo que le gusta. |
| Placer : | Causar, satisfacción o una sensación agradable a alguien. |
| Consuelo: | Sensación que experimenta una persona al sentirse consolada. |
| Perdurable: | Que dura en el tiempo. |
| Afecto: | Sentimiento favorable hacia alguien o algo; especialmente, aprecio, cariño o amor moderado. |

2.

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOS DE APEGO** | **EJEMPLOS** |
| SEGURO | El niño se esfuerza por mantener la proximidad con su cuidador.  Busca el contacto físico y emocional de manera repetida en el tiempo.  Se siente más seguro para explorar cuando tiene cerca de su figura de apego.  Cuando se separa de su cuidador, el niño siente [ansiedad.](https://www.psicoemocionat.com/ansiedad-infantil/) Además, hace esfuerzos por atraer su atención. |
| ANSIOSO | Necesitan constante compañía.  Baja autoestima.  Necesitan ayuda constante para realizar sus actividades. |
| EVASIVO | Incapacidad de expresar los propios [sentimientos](https://www.lifeder.com/tipos-de-sentimientos/).  Dificultades para formar relaciones significativas.  Incapaces de confiar en los demás. |