****

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN DE PARVULOS**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**PAUTA DE CORRECCIÓN**

ASIGNATURA : Actividades educativas

CURSO : 4º E

UNIDAD : Teorías del aprendizaje

**Objetivos:**

* Conocer estrategias metodológicas efectivas que favorecen interacciones positivas y afectivas, adecuadas….
* Aplicar teorías de aprendizajes a situaciones educativas.

|  |  |
| --- | --- |
| Teorías de aprendizaje | Aprendizajes que se adquieren, que según tu visión son parte de alguna de estas teorías. |
| Conductista | * El timbre o campana del colegio. * Premiar las intervenciones en clases. * Castigar el mal comportamiento. * Sancionar al que copia. * Seguir rutinas. * Expulsar de clases. |
| Constructivista | * Fomentar el trabajo en grupo. * El aprendizaje se relacionan con temas que les interesen a los estudiantes. * Se fomenta el buen ambiente físico y el trato entre personas. * Fomentar el trabajo colaborativo. |
| Aprendizaje social | * Se aprende mediante un modelo a seguir. * Se centra en almacenar información que se le ha dado. |
| Psicología cognitiva | * Incentiva el aprendizaje a través de la ejercitación mental. * Actividad que se centran en procesar información. * Ejercitar la memoria. * Evaluaciones con alternativas, términos pareados, definir conceptos. |
| Inteligencias múltiples | * Se brinda a cada estudiante un espacio para aclarar sus dudas, sin limitar el tiempo. * Se educa en espacios poco convencionales (ej., escuela de música, colegios artísticos, colegios agrícolas) * Dar más espacio a la creatividad que a memorizar contenidos. |

***Estimadas:*** *aquí requiere opinión personal, por tanto las respuestas de su parte serán todas distintas. Les dejo estos ejemplos para que usted compare sus respuestas y pueda complementar las suyas. (son algunos ejemplos pueden existir muchos más)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teorías de aprendizaje** | **Aspectos positivos para la educación** | **Aspectos negativos para la educación** |
| Conductista | Se puede aplicar la técnica a varios estudiantes a la vez.  Sistema ordenado.  Hay control sobre los estudiantes. | No se desarrolla la creatividad.  Tiempos limitados.  No se fomenta la opinión personal. |
| Constructivista | El estudiante crea su aprendizaje.  Aprendemos a partir de nuestras experiencias.  Trabajo colaborativo/grupal  Se fomenta la opinión propia.  Profesor es un guía. | Dificulta la organización  Requiere gran cambio curricular. |
| Aprendizaje social | Se aprende de la familia, el entorno social y natural.  Cuenta con un modelo a seguir.  Aprendizaje en conjunto | Siempre se debe seguir un modelo.  Aprendemos lo bueno y lo malo del medio que nos rodean. |
| Psicología cognitiva | Estimula el desarrollo del cerebro.  Aprendizaje concreto | No fomenta el pensamiento crítico y opinión propia.  Siempre es alguien o algo quien nos entrega la información.  Se centra mucho en memorizar. |
| Inteligencias múltiples | Podemos aprender todo a partir de nuestras habilidades.  Aprendemos de nuestras experiencias.  Aporta en el autoconocimiento.  Fomenta el desarrollo personal.  Requiere de tutores expertos en distintas áreas. | Requiere gran cambio curricular.  Es difícil implementar porque requiere mucho material que incentiven nuevos aprendizajes.  No se puede aplicar en una sala con muchos estudiantes. |