****

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN DE PARVULOS**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**PAUTA DE CORRECCIÓN**

ASIGNATURA : Actividades educativas

 CURSO : 4º E

UNIDAD : Teorías del aprendizaje

**Objetivos:**

* Conocer estrategias metodológicas efectivas que favorecen interacciones positivas y afectivas, adecuadas….
* Aplicar teorías de aprendizajes a situaciones educativas.

|  |  |
| --- | --- |
| Teorías de aprendizaje  | Aprendizajes que se adquieren, que según tu visión son parte de alguna de estas teorías. |
| Conductista | * El timbre o campana del colegio.
* Premiar las intervenciones en clases.
* Castigar el mal comportamiento.
* Sancionar al que copia.
* Seguir rutinas.
* Expulsar de clases.
 |
| Constructivista  | * Fomentar el trabajo en grupo.
* El aprendizaje se relacionan con temas que les interesen a los estudiantes.
* Se fomenta el buen ambiente físico y el trato entre personas.
* Fomentar el trabajo colaborativo.
 |
| Aprendizaje social  | * Se aprende mediante un modelo a seguir.
* Se centra en almacenar información que se le ha dado.
 |
| Psicología cognitiva  | * Incentiva el aprendizaje a través de la ejercitación mental.
* Actividad que se centran en procesar información.
* Ejercitar la memoria.
* Evaluaciones con alternativas, términos pareados, definir conceptos.
 |
| Inteligencias múltiples | * Se brinda a cada estudiante un espacio para aclarar sus dudas, sin limitar el tiempo.
* Se educa en espacios poco convencionales (ej., escuela de música, colegios artísticos, colegios agrícolas)
* Dar más espacio a la creatividad que a memorizar contenidos.
 |

***Estimadas:*** *aquí requiere opinión personal, por tanto las respuestas de su parte serán todas distintas. Les dejo estos ejemplos para que usted compare sus respuestas y pueda complementar las suyas. (son algunos ejemplos pueden existir muchos más)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teorías de aprendizaje**  | **Aspectos positivos para la educación**  | **Aspectos negativos para la educación** |
| Conductista | Se puede aplicar la técnica a varios estudiantes a la vez.Sistema ordenado.Hay control sobre los estudiantes. | No se desarrolla la creatividad.Tiempos limitados.No se fomenta la opinión personal. |
| Constructivista  | El estudiante crea su aprendizaje.Aprendemos a partir de nuestras experiencias.Trabajo colaborativo/grupalSe fomenta la opinión propia.Profesor es un guía. | Dificulta la organización Requiere gran cambio curricular.  |
| Aprendizaje social  | Se aprende de la familia, el entorno social y natural.Cuenta con un modelo a seguir.Aprendizaje en conjunto  | Siempre se debe seguir un modelo.Aprendemos lo bueno y lo malo del medio que nos rodean.  |
| Psicología cognitiva  | Estimula el desarrollo del cerebro.Aprendizaje concreto | No fomenta el pensamiento crítico y opinión propia.Siempre es alguien o algo quien nos entrega la información.Se centra mucho en memorizar. |
| Inteligencias múltiples | Podemos aprender todo a partir de nuestras habilidades.Aprendemos de nuestras experiencias.Aporta en el autoconocimiento.Fomenta el desarrollo personal.Requiere de tutores expertos en distintas áreas. | Requiere gran cambio curricular.Es difícil implementar porque requiere mucho material que incentiven nuevos aprendizajes.No se puede aplicar en una sala con muchos estudiantes.  |