Departamento de Ciencias (Prof. Gladys Martínez C. - Patricia Requena C.)

 Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia

CORREO CONSULTAS: **cienciascestarosa@gmail.com**

* + - * + **RESPUESTAS GUÍA 4 – CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA – 3° MEDIO**

**NIVEL 1 -** Módulo Bienestar y Salud

**Unidad 2:** Salud humana y medicina: ¿cómo prevenir enfermedades?

OA 3: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.)

|  |
| --- |
| **RECORDEMOS LAS INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL TRABAJO:**Imprime, descarga o simplemente lee desde tu teléfono o computador el contenido de esta guía.Resuelve las preguntas en la guía impresa, o en la guía descargada o en tu portafolio en forma ordenada.Envía al correo sólo lo solicitado en las actividades y por supuesto tus dudas. |

**PROBLEMÁTICA: ¿Qué son los agentes patógenos? ¿Qué tipo de enfermedades provocan?**

** AGENTES PATÓGENOS**

**Vivimos rodeados por diversos tipos de microorganismos, algunos de ellos, son infecciosos y capaces de causarnos enfermedades.**

**Los patógenos son agentes infecciosos que pueden provocar enfermedades a su huésped. Un huésped puede ser una planta, un animal o un humano.**

**El término patógeno se emplea normalmente para describir microorganismos como los virus, bacterias, protozoos y hongos, entre otros, que pueden perturbar el normal funcionamiento del cuerpo del huésped.**

**El hábitat donde el agente patógeno reside normalmente, crece y se multiplica se llama reservorio. Los reservorios incluyen los seres humanos, los animales y el ambiente, y pueden o no ser la fuente de transmisión del patógeno.**

**¿CÓMO TE DEFIENDES DE LOS AGENTES PATÓGENOS?**

**Todos los organismos han desarrollado mecanismos de defensa contra los patógenos. Cuando el cuerpo detecta sustancias extrañas que lo invaden (llamadas “antígenos”), el sistema inmunitario trabaja para reconocerlas y eliminarlas.**

**Si durante la evolución de nuestra especie no se hubiera desarrollado un conjunto de barreras y mecanismos que nos brindan inmunidad o defensa contra ellos, nuestra sobrevivencia no habría sido posible.**

**CARACTERÍSTICAS Y COMPONENTES**

**DEL SISTEMA INMUNE.**

**Órganos como el timo 1 y el bazo 2 ,**

**y tejidos linfoides, como los ganglios linfáticos 3 ,**

**forman parte del sistema inmune.**

**Las barreras defensivas primarias del cuerpo**

**humano son: químicas (como el jugo gástrico**

**y la saliva); físicas (como la piel y las mucosas);**

**y biológicas (como la flora bacteriana del**

**intestino).**

**Las barreras defensivas secundarias del sistema**

**inmune incluyen procesos innatos, como**

**fagocitosis, inflamación y fiebre.**

**Las barreras defensivas terciarias son respuestas**

**adaptativas, como la producción de anticuerpos,**

**células asesinas y células de memoria.**

**ACTIVIDADES**

**1. Busque y Explique las características y funciones de los siguientes conceptos:**

**a) Barreras defensivas primarias:**

|  |
| --- |
|  |

**b) Respuestas innatas del sistema inmune:**

|  |
| --- |
|  |

**c) Respuestas adaptativas del sistema inmune:**

|  |
| --- |
|  |

**2. Complete la tabla con la información solicitada:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Agente Patógeno** | **1 ejemplo** | **Enfermedad que produce** | **Tipo de respuesta del sistema inmune** |
| **BACTERIAS** |  |  |  |
| **HONGOS** |  |  |  |
| **PROTOZOOS** |  |  |  |
| **VIRUS** |  |  |  |

**3. RETO DE LA PROBLEMÁTICA**

**Crea un meme que te permita mostrar uno de los contenidos de esta guía y compártelo en tu red social favorita y al correo de ciencias, si lo deseas.**