

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN DE PARVULO**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**GUIA DE APRENDIZAJE:**

**Expresión Musical/ Relación con la Familia**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso 3°F\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020**

**Objetivos:**

Realiza experiencias pedagógicas que favorecen la apreciación musical, respetando los intereses y las posibilidades de las niñas y los niños menores de 6 años, en un ambiente pedagógico seguro, y cuidando la integralidad de los aprendizajes en un contexto de respeto por sus derechos.

Transmite información relevante del establecimiento educativo al hogar y viceversa, de acuerdo a las necesidades de cada familia y a las orientaciones de la educadora o del educador, respetando la diversidad sociocultural..

**Instrucciones:**

* Revise el ppt enviado que le servirá de ayuda para desarrollar esta guía.
* Tenga su respaldo y registre todas sus guías en el cuaderno de módulo correspondiente, al igual que los ppt, transcriba al cuaderno de módulo, para obtener una mejor calidad de lectura.
* Mail: paula.carrillo@cesantarosa.cl

**Módulo Expresión Musical:**

1.De acuerdo a los videos observados y escuchado completa el siguiente cuadro:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Canciones sugeridas  | Muy entretenida Entretenida Poco entretenidaNo es entretenida  | Emoción o emociones que te provocaron  | Deja alguna enseñanza (nombrar) | Según las efemérides y celebraciones del año. En que celebración o fecha del añousarías cada una de estas canciones para una actividad. |
| Colibrí  |  |  |  |  |
| Calurosa navidad  |  |  |  |  |
| Monstruo de colores  |  |  |  |  |
| Pancho el chancho  |  |  |  |  |
| Pobre ratón  |  |  |  |  |
| Libro de la selva |  |  |  |  |

2. Crea un listado de sugerencias de actividades que tú crees que se puedan realizar a partir de estas canciones, puedes mencionar todo tipo de actividades (artísticas, relacionadas con las letras, números, expresión de sentimientos y emociones)

|  |  |
| --- | --- |
| Canciones | Actividades sugeridas |
| **Colibrí** |  |
| **Calurosa navidad** |  |
| **Monstruo de colores** |  |
| **Pancho el chancho** |  |
| **Pobre ratón** |  |
| **Libro de la selva** |  |

**3.** Crea un instrumento musical con materiales reciclados, sencillos y firmes para uso de infantes. Nombra todos los materiales que usaste

**Módulo: Relación con la Familia**

* Crear un cartel dirigido a los compañeros del curso, expresando un mensaje, positivo, educativo o afectivo.
* Grabar un video de máximo 2 minutos en donde saludes a tus compañeros, mostrar el cartel que has creado. Para esto necesitaras apoyo de tu familia ya que el cartel, alguien te lo debe pasar al momento de grabar, **ojo aquí** porque el cartel lo debes pasar de derecha a izquierda en el video.
* Enviar el video en el tiempo solicitado.
* El éxito del trabajo les permitirá obtener un 30% de la evaluación formativa siguiente. Que se va hacer efectivo entra las personas que enviaron sus videos.
* Tomar en cuenta todas las instrucciones para que quede bien ya que para editar todos deben tener lo mismo: cartel que se pasa de derecha a izquierda y un saludo inicial.
* Es fundamental contar con el uso de un cartel adecuado y el apoyo familiar para la realización del video.