****

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO ESPECIALIDADES**

**Atención de Párvulos**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**GUÍA N°4  
TEMA: “Bases curriculares de la educación Parvularia”**

**Módulo: Actividades Educativas**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso 4° E Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020**

**Objetivo:**

* **Conocer sobre Las Bases curriculares de la Educación Parvularia, su función y principios educativos.**
* **Conocer las características de la lectura y narración de textos literarios, y su importancia como recurso para el fomento lector de niños y niñas de 0 a 6 años.**
* **Identificar las diferencias entre leer y narrar un texto literario.**

**Instrucciones**

* **Imprime la guía y pégala en el cuaderno de Actividades Educativas, si no puedes imprimirla solo desarrolla las preguntas.**
* **Para realizar este guía debes ver el ppt sobre Las Bases curriculares de la educación Parvularia BCEP, además encontrarás en la página del colegio el Texto de las Bases curriculares que te permitirán desarrollarla.**
* **Debes escribir la materia que se presenta en el ppt en tu cuaderno, si puedes imprimirlo lo pegas en él.**

1. Completa el mapa conceptual sobre las bases curriculares de la educación parvularia. Define brevemente para que sirven, función y cada principio.

**MODELO PEDAGÓGICO**

**ACTUAL/ ED. PARVULARIA**

**MINEDUC**

**BASES CURRICULARES**

**EDUCACIÓN PARVULARIA**

PARA QUÉ SIRVEN:

FUNCIÓN:

**PRINCIPIOS:**

**1 Principio de bienestar:**

**2 Principio de unidad:**

**3 Principio de singularidad:**

**4 Principio de actividad:**

**5 Principio del juego:**

**6 Principio de relación:**

**7 Principio de significado:**

**8 Principio de potenciación:**

**2.** **Investiga** **en las bases curriculares de la educación parvularia 2020. Las siguientes definiciones.**

**Ámbitos:**

**Núcleos:**

**Objetivos de aprendizaje:**

**Niveles o tramos: (como se dividen según las edades)**