



TRABAJO PRÁCTICO 2

Unidad 1: Álgebra

TEMA: “Inecuaciones lineales”

Nombre: _____ Curso 4° ____ Fecha: ____/____/2020

Objetivos:

- Comprender y reconocer el proceso de despeje de una variable en el contexto de una desigualdad lineal
- Desarrollar una desigualdad por medio de una inecuación lineal

Estimado(a) estudiante: Para poder monitorear tu estudio desde casa, tus profesores(as) de Matemática han preparado un trabajo que al ser finalizado debes enviarlo al correo de tu profesor de la asignatura, indicando en el asunto nombre y cursos. Si perteneces al:

- 4ºA enviar a nelson.alarcon@cesantarosa.cl
 4ºB enviar a gjoconda.tapia@cesantarosa.cl
 4ºC enviar a nelson.alarcon@cesantarosa.cl
 4ºD enviar a nelson.alarcon@cesantarosa.cl
 4ºE enviar a susana.ponson@cesantarosa.cl

Instrucciones:

1. Lee las indicaciones del trabajo y de ser necesario utiliza las guías 3 y 4
2. Desarrolla el trabajo en tu cuaderno con letra y números claros.
3. Una vez terminado el trabajo debes tomar fotografías (fíjate que estén bien enfocadas y se vean nítidas) y envíalas al correo que corresponda según tu curso.
4. Recuerda que en el Instagram están los videos de apoyo de las guías anteriores por si los necesitas

Ítem I

En este primer ítem debes desarrollar 6 ejercicios los cuales cada uno tiene un valor de 3 puntos y serán evaluados de acuerdo a la siguiente rúbrica

Ítem I			
LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO	NULO
3	2	1	0
Desarrolla correctamente los pasos de despeje de una variable dentro de la inecuación, realiza correctamente las operaciones involucradas en el proceso y expresa de manera coherente el resultado correcto	Desarrolla correctamente los pasos de despeje de una variable dentro de la inecuación, comete uno o más errores en las operaciones matemáticas dentro del proceso y expresa correcta o incorrectamente el resultado	No desarrolla correctamente los pasos de despeje de una variable dentro de la inecuación, expresando de manera correcta o incorrecta el resultado	No expresa el desarrollo del ejercicio

1) $5x + 6 \leq 7 - 6x$	2) $2b - 7 (b + 1) > 5b + 3$
3) $4t \geq 6 - (t + 1)$	4) $9x + 2 < 5x - (7 + 5x)$

5) $-(3t - 6) - (2t + 5) > 1 - 4t$	6) $(2m + 5) - (3m - 5) + (2m - 10) \leq 4 + 5m$
------------------------------------	--

Ítem II

En este ítem tendrás 5 problemas de planteo que deberás transcribir en forma algebraica, identificando la variable. Cada uno tiene un valor de 2 puntos y serán evaluados según la siguiente rúbrica.

Ítem II		
LOGRADO	NO LOGRADO	NULO
2	1	0
Plantea de manera correcta las desigualdad algebraica argumentando cual es la variable	Plantea de manera incorrecta la desigualdad algebraica argumentando cual es la variable	No plantea la desigualdad algebraica

- 1) Dentro de cinco años, Rosario tendrá no menos de 18 años.

- 2) Tengo a lo más 500 pesos.

- 3) El doble de mi edad es inferior a 30 años

- 4) El doble de tu sueldo mas \$100.000 es menos que \$ 2.000.000

- 5) Si a los integrantes de mi casa le sumamos 2 personas siempre seremos más que 8 personas

Ítem III

En el siguiente ítem deberás plantear el problema de manera algebraica y también tendrás que desarrollarlo para encontrar el resultado correcto. Cada uno tiene un valor de 4 puntos y serán evaluados según la siguiente rúbrica.

Ítem III				
LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POCO LOGRADO	NO LOGRADO	NULO
4	3	2	1	0
Plantea de manera correcta la desigualdad, desarrolla correctamente los pasos de despeje de una variable dentro de la inecuación, realiza correctamente las operaciones involucradas en el proceso y expresa de manera coherente el resultado correcto	Plantea de manera correcta la desigualdad, desarrolla correctamente los pasos de despeje de una variable dentro de la inecuación, comete uno o más errores en las operaciones matemáticas dentro del proceso y expresa correcta o incorrectamente el resultado	Plantea de manera incorrecta la desigualdad, desarrolla correctamente los pasos de despeje de una variable dentro de la inecuación, realiza correctamente las operaciones involucradas en el proceso y expresa el resultado correcto o incorrecto	Plantea de manera incorrecta la desigualdad, desarrolla incorrectamente los pasos de despeje de una variable dentro de la inecuación o comete uno o más errores en las operaciones matemáticas dentro del proceso y expresa correcta o incorrectamente el resultado	No plantea la desigualdad, por ende no desarrolla el ejercicio

1) Encuentre los números tales que, el doble de ellos, más 3 sea menor que el triple de estos.

2) Se sabe que el doble de un número menos uno, es menor que el número aumentado en uno.

3) Si tres números consecutivos se suman el resultado siempre será mayor que 60.