

**CENTRO EDUCACIONAL SANTA ROSA**

**UNIDAD TÉCNICA – PEDAGÓGICA**

**Departamento de Historia**

**Respeto – Responsabilidad – Resilencia – Tolerancia**

 **Guía n°4 de Auto-aprendizaje**

**Cuarto Medio.**

**Historia.**

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_RESPUESTAS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:4°\_\_\_\_\_Fecha:\_\_\_/\_\_\_/2020

**Objetivos:**

* Conocer la estructura del ministerio público en Chile.
* Analizar la responsabilidad penal juvenil.
* Construir de manera critica una visión en relación a las responsabilidades ciudadanas y los organismos relacionados. .

**Instrucciones: Responda cada uno de los ítems que se presentarán en la guía de estudios. Puedes responder en tu cuaderno y si presentas dudas comunícate con tu profesor de asignatura al siguiente correo:** **historiacestarosa@gmail.com****.**

**Puedes consultar en el texto de estudio de la asignatura de Historia cuarto medio 2020:** <https://educrea.cl/wp-content/uploads/2015/04/Historia_IV_medio_2014-web.pdf>

**Conceptos claves:** •Ministerio Público, responsabilidad legal.

**Complete con la información que corresponda.**

**Responsabilidad penal juvenil.**

|  |
| --- |
| En el contexto de la Reforma Procesal Penal y considerando la Convención de Derechos del Niño, aprobada por las Naciones Unidas en 1989 y publicada como ley chilena en 1990, se estudió el establecimiento de un sistema judicial penal coincidente con las nuevas perspectivas de visualizar la responsabilidad penal de los menores.De este modo, en el 2005 el Congreso aprobó la ley 20.084 (publicada en 2007), que busca establecer un sistema judicial destinado a prevenir la delincuencia juvenil, respetando los derechos e intereses de los menores de edad, y orientado a la reinserción social de los jóvenes considerados culpables. Según esta ley, los jóvenes entre 14 y 18 años de edad, denominados “adolescentes”, tienen responsabilidad penal y por ende, deben asumir las consecuencias legales de sus actos (sean faltas o delitos). Para ello, la ley establece un conjunto de sanciones, que se clasifican en dos tipos: privativas de libertad y no privativas de libertad. |

1. **Según la información entregada INDIQUE al menos dos ejemplos de sanciones privativas de libertad y no privativas de libertad.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sanciones** | **Ejemplos.** |
| Las sanciones privativas de libertad consisten en la internación en régimen cerrado o semicerrado, con programa de reinserción social. Los programas de reinserción se realizan, en lo posible, con el apoyo de la familia del menor.  | **.**1. **PRIVATIVAS DE LIBERTAD:**
2. **SISTEMA CERRADO: PRIVADO DE LIBERTAD TIEMPO COMPLETO.**
3. **SISTEMA SEMICERRADO: MEDIO TIEMPO PRIVADO DE LIBERTAD O REGLUCION DIARIA O NOCTURAN**
 |



|  |  |
| --- | --- |
| **Sanciones** | **Ejemplos** |
| **REPARACIÓN DE LOS DAÑOS** Las sanciones no privativas de libertad, van desde las menos graves (para el caso de faltas), tales como amonestación verbal del juez, hasta las de mayor grado, como la de establecer servicios en beneficio de la comunidad. Esta última sanción, en todo caso, debe ser compatible con la actividad educacional o laboral que el adolescente realice. | 1. .**NO PRIVATIVAS DE LIBERTAD: AMONESTACIONES (SON SIEMPRE LAS ENFOCADAS AL DIALOGO Y LA REFLECCIÓN)**
2. **MULTAS: SEGÚN LA FALTA SE RETRIBUYE POR UN PAGO POR LA FALTA.**
 |

**2.-Relata brevemente tu opinión con respecto a la responsabilidad penal juvenil desde los 14 años de edad, menciona sus ventajas y desventajas de acuerdo a su postura y perspectiva.**

ESTO ES PERSONAL, SIN EMBARGO GUÍATE POR LA INFORMACIÓN DADA Y CONSTRUYE TU PROPIA REFELXIÓN.

**Ministerio público**



Fuente: <https://educrea.cl/wp-content/uploads/2015/04/Historia_IV_medio_2014-web.pdf>

Distribución actual del ministerio público, su estructura y colaboración.

1. **Según la distribución organizativa del ministerio publico indique que organismos corresponden a la descentralización de administrativa y a la desconcentración de funciones.**

|  |
| --- |
| **PDI: DESCONCENTRACIÓN** |
| **REGISTRO CIVIL: DESCONCENTRACIÓN** |
| **CARABINEROS: DESCONCENTRACIÓN** |
| **INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA: DESCONCENTRACIÓN** |
| **SERVICIO MEDICO LEGAL: DESCONCENTRACIÓN**  |
| **FISCAL REGIONAL: DESCENTRALIZACIÓN** |

**Organismos de control.**

|  |
| --- |
| Además de los anteriores órganos del Estado, existen otras instancias estatales autónomas, que tienen por objeto ejercer el control de las actuaciones de los demás poderes del Estado. Estas instituciones son la Contraloría General de la República, y el Tribunal Constitucional. |

**La Contraloría general de la República.**

Es un organismo autónomo, cuyo titular, el Contralor General de la República, es designado por el presidente de la República con acuerdo del Senado. Este funcionario dura 8 años y no puede ser designado para el período siguiente

**Atribuciones**



**Tribunal constitucional.**

El Tribunal Constitucional es un organismo autónomo orientado a ejercer el control de constitucionalidad de las leyes, preservar que las instituciones actúen según los dictámenes de la Constitución. Este organismo está integrado por 10 miembros nombrados de la siguiente forma: 3 designados por el Presidente de la República; 4 elegidos por el Congreso Nacional (2 por cada Cámara); y 3 elegidos por la Corte Suprema Duran 9 años en sus cargos y se renovarán cada tres integrantes. Deben ser abogados, con al menos 15 años de experiencia, habiendo destacado en la actividad profesional, académica, universitaria o pública.

**Atribuciones**

****

1. **Según los datos entregados en los cuadros responde.**

****

¿Cuáles son las 3 categorías de delitos con más casos?

1. ROBO NO VIOLENCIOLENTOS, HURTOS, LESIONES.

¿Cuáles son las 3 con menos casos?

1. DELITOS FUNCIONARIOS, HOMICIDIOS, DELITOS CONTRA LA FE PÚBLICA.

Establece una hipótesis que permita explicar cada clasificación.

CADA DELITO UBICA EN UNA CLASIFICACIÓN SEGÚN EL SU PERMANENCIA Y FRECUENCIA.

 ¿Cuáles son los delitos que más han aumentado y cuáles las que menos?

MÁS AUMENTO: ROBOS NO VIOLENTOS, FALTAS, DELITOS LEYES ESPECIALES.

DIMINUYEN: ROBOS, HOMICIDIOS, CONTRA LA LIBERTAD E INTIMIDAD DE LAS PERSONAS.

.

****

**Debes imprimir la guía y responderla. Si no puedes imprimirla, no te preocupes, puedes copiar todas las preguntas de la guía y responderlas en tu cuaderno, también puedes resolverlas en formato digital, que será revisado cuando regresemos a clases presenciales. Si tienes dudas, escribe al siguiente mail y te responderemos, pero recuerda escribir tu nombre y tu curso**

**historiacestarosa@gmail.com**

**También puedes visitar el Instagram del Departamento de Historia, donde encontrarás información y podrás resolver algunas consultas.**

**@historiacestarosa**