 **UNIDAD TÉCNICA – PEDAGÓGICA**

 **Departamento de Historia**

**Respeto – Responsabilidad – Tolerancia –Resiliencia**

**EVALUACIÓN N°2 DE HISTORIA 1° MEDIO**

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_CURSO: 1°\_\_\_\_\_

**Objetivo:**

1. **Ordenar cronológicamente los hechos ocurridos en Chile desde la lucha por la independencia hasta la organización de la República.**
2. **Comprender el aporte de algunos personajes para lograr conformar la República en Chile**
3. **Identificar por medio de un juego hechos, ideas, personajes relacionados con tu enseñanza y aprendizaje en distintas asignaturas.**

**Puntaje total:**

**50 pts.**

**Puntos alumnos(a**):

**Nota:**

**Instrucciones**

1. Completa la Línea de Tiempo de Chile, en ella debes ordenar los hechos registrados en el recuadro, ellos fueron vistos en la guía N°3, N°4 y PPT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1818 declaración de Independencia de Chile | 1826 Creación de leyes Federales | 1823 Surgimiento de grupos de opinión política. | 1833 Constitución política |
| 1831 Gobierno de J.J Prieto | 1836 Creación de la Confederación Perú - Boliviana | 1828 Constitución Liberal | 1830 Batalla de Lircay, triunfo conservador. |
| 1823 Constitución Moralista | 1829 inicio de la Guerra Civil,  | 1831 Inicio de la República Conservadora | 1810. primera junta de Gobierno |

* Debe anotar el año y luego el nombre del acontecimiento, por ejemplo 1810: formación de la Primera Junta de Gobierno.
* Posteriormente utilizar estos 3 colores para pintar las etapas de esta parte de la Historia de nuestro país Ej.:------ Rojo Periodo de Independencia 1810 - 1823

------ Verde Periodo de Organización 1823 - 1830

------ Azul República Conservadora 1831- 1861

**LINEA DE TIEMPO DE CHILE: 1810- 1836**

 **1810**

**Formación**

**De la Primera**

**Junta de Gob.**

1. Trabaje con el esquema y asocie con contenido trabajado en guía N°4 y capsula de Portales.



¿De qué grupo de opinión política era Portales?

|  |
| --- |
|  |

¿Este personaje era Conservador o Liberal?

|  |
| --- |
|  |

¿Crees que fue adecuado o no aplicar este tipo de ideas en nuestro país, una vez que se logró dar una organización a nuestra nación? Justifica tu respuesta.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Recuerdas cuando trabajamos los principales desafíos que debieron enfrentar las autoridades nacionales durante el periodo de organización**? Relacione con las ideas de Portales y marca si se lograron o no estos desafíos.**

|  |  |
| --- | --- |
| **DESAFÍOS** | **SE LOGRA – NO SE LOGRA** |
| **Conciliar las distintas visiones política** |  |
| **Conseguir una situación económica estable.** |  |
| **Conformar una identidad propia** |  |
| **Defender el territorio nacional** |  |

**ES HORA DE JUGAR:**

**Instrucciones**

* Necesitas tener un dado y fichas de distinto color (según número de jugadores)
* Incorpora en tu juego a personas de tu familia.
* Inicia el juego cuando salga el N°6 en el dado, el primer jugador que lo logre, nuevamente tira y comienza a avanzar en los espacios según lo indicado por el dado, (Ej.: 5, avanza 5 espacios)
* Avanza en el tablero según el número indicado por el dado, ten cuidado que en tu recorrido te encontraras con sorpresas.
* Debes responder a todas las preguntas que aparezcan en las casillas, si no respondes pierdes una vuelta. Para saber que pregunta corresponden a las imágenes,( ver cuadro bajo del tablero)
* Gana el primero que llegue a la meta.
* **Para verificar si respondiste bien mientras jugabas, completa en forma escrita tus respuestas en el espacio del recuadro.**

**TABLERO DE JUEGO**

**1.**

***INICIO***

5.

4.

***Retorna al inicio***

**3. **

**2.**

***Formula química del agua***

**7.**

**8.**

***Idioma de los Mapuches***

**9.**

**10. *Pierdes una vuelta.***

**11.**

**6.**

***Avanza 2 espacios***

**16. *En 30 segundos has abdominales que mas puedas***

**17. *Narración breve, en prosa o en verso en la que los personajes son animales***

**15**. 

**14.**

***Dirección del C.E.S.R***

**13.**

**12.**

***Avanza 3 espacios***

**22. **

**21.**

**(-9) +4 =**

**2*0.***

***Avanzas hasta la n° 23***

**19. *Grupos de opinión que se enfrentaron en 1829***

**18.**

***META***

**23. *Deletrea Hola en Ingles***

**24. **

**25.**

**TABLA DE TUS RESPUESTAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTAS** | **RESPUESTAS** |
| **1. Medio de transporte de la Reg. Metropolitana** |  |
| **2.Formula química del agua** |  |
| **3.Personaje de historieta chilena** |  |
| **4.** |  |
| **5. Grupo de opinión al que representaba O’Higgins** |  |
| **6.** |  |
| **7. Destacado deportista de la selección de futbol de Chile** |  |
| **8. Idioma de los Mapuche** |  |
| **9. Fue presidenta de Chile** |  |
| **10.**  |  |
| **11. Líder Estanquero** |  |
| **12.** |  |
| **13. Poder del Estado que representa la Moneda** |  |
| **14. Dirección del Centro Educacional Santa Rosa** |  |
| **15. Nombre y cargo del Personaje de nuestro colegio** |  |
| **16. En 30 segundos has abdominales que mas puedas** | Anotar cantidad que hiciste |
| **17. Narración breve, en prosa o en verso en la que los personajes son animales** |  |
| **18. Nombre de los monumentos que se encuentran en la Isla de Pascua** |  |
| **19. Grupos de opinión que se enfrentaron en 1829** |  |
| **20.**  |  |
| **21. (-9) +4 =** |  |
| **22. Poder del Estado que representa el Congreso Nacional** |  |
| **23. Deletrea Hola en Ingles** |  |
| **24. Señala las ideas liberales que se defendieron en la Revolución Francesa** |  |
| **25. META** | **25 puntos** |

* Envía tu trabajo al mail **jessica.ibarra@cesantarosa.cl**
* El nombre del archivo debe ser tu nombre y curso, Ej.: **Jessica Ibarra 1°C**
* La nota es individual

****

**Debes imprimir la guía y responderla. Si no puedes imprimirla, no te preocupes, puedes copiar todas las preguntas de la guía y responderlas en tu cuaderno, también puedes resolverlas en formato digital, que será revisado cuando regresemos a clases presenciales. Si tienes dudas, escribe al siguiente mail y te responderemos, pero recuerda escribir tu nombre y tu curso**

**historiacestarosa@gmail.com**

**También puedes visitar el Instagram del Departamento de Historia, donde encontrarás información y podrás resolver algunas consultas.**

**@historiacestarosa**