****

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN DE PARVULOS**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**Guía de estudio: Actividades educativas**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso 4°E\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020**

**Objetivos:**

* Conocer estrategias metodológicas efectivas que favorecen interacciones positivas y afectivas, adecuadas….
* Aplicar teorías de aprendizajes a situaciones educativas.

**SE REGISTRA EN CUANDERNO DE MÓDULO**

**Instrucciones:**

* Lea atentamente las instrucciones.
* Tenga su respaldo y registre todas sus guías en el cuaderno de módulo correspondiente, al igual que los ppt, transcriba al cuaderno de módulo, para obtener una mejor calidad de lectura.
* El ppt es un material importante que cuenta con información que te ayudara a resolver de mejor forma la guía.
* Mail de la especialidad: [parvuloscestarosa@gmail.com](mailto:parvuloscestarosa@gmail.com)
* Para dudas consultas y consignar otros medios de envío este es mi número personal al cual me pueden agregar y consultar lo estimen necesario. +569 81506471 profe Paula.
* Nos esperan nuevos desafíos, lo importante es mantenerse como estudiante. Lo están haciendo muy bien, felicidades han obtenido grandes logros en los envíos de sus guías. Siempre se puede más, mucho ánimo y sigan así!!!

1 Con la información del ppt, completa el siguiente cuadro comparativo de ambas teorías del aprendizaje, que conocemos hasta ahora.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Información** | **Conductismo** | **Constructivismo** |
| Personajes que crearon o estudiaron estas teorías. |  |  |
| En que se basa la teoría. |  |  |
| Como se desarrolla el aprendizaje según esta teoría. |  |  |
| Como considera al ser humano esta teoría |  |  |
| Nombre ejemplos se pueden dar en los colegios. |  |  |
| Nombras aspectos positivos de estas teorías |  |  |
| Nombra aspectos negativos de estas teorías |  |  |

2. Observa este video educativo para niños y niñas menores de 4 años. Intenta visualizar acciones que corresponden a las teorías conductista y constructivista. Y descríbelas a continuación.

<https://www.youtube.com/watch?v=FLkt0mF0N38>

|  |  |
| --- | --- |
| **Acciones conductistas del video educativo** | **Acciones constructivista del video educativo** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3. Describe un listado de acciones educativas que aporta el video en los distintos ámbitos de desarrollo de un niño/a menor de 4 años.

|  |  |
| --- | --- |
| ÁREA DE DESARROLLO | ACTIVIDAD QUE ESTIMULA EL ÁREA |
| Física |  |
| Social |  |
| Cognitiva |  |
| Emocional |  |