****

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN DE PARVULOS**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**Guía de estudio: Actividades educativas**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso 4°E\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020**

**Objetivos:**

* Conocer estrategias metodológicas efectivas que favorecen interacciones positivas y afectivas, adecuadas….
* Aplicar teorías de aprendizajes a situaciones educativas.

**SE REGISTRA EN CUANDERNO DE MÓDULO**

**Instrucciones:**

* Por favor lea al menos 2 veces antes de contestar.
* Tenga su respaldo y registre todas sus guías en el cuaderno de módulo correspondiente, al igual que los ppt, transcriba al cuaderno de módulo, para obtener una mejor calidad de lectura.
* El ppt es un material importante que cuenta con información que te ayudara a resolver de mejor forma la guía.
* Mail de la especialidad: [parvuloscestarosa@gmail.com](mailto:parvuloscestarosa@gmail.com)
* Para dudas consultas y consignar otros medios de envío este es mi número personal al cual me pueden agregar y consultar lo estimen necesario. +569 81506471 profe Paula.
* Chicas es momento que aplicar lo aprendido y se centren es estos momentos en la teoría constructivista en donde serán ustedes las que construyan su aprendizaje, tienen una gran misión!!!! Yo sé que pueden…

1 Intenta hacer un recorrido por tus memorias e intenta recordar, como es que comenzaste tu proceso de aprendizaje, desde que eras una niña, recuerda a quien imitabas, quien de tu familia te enseñaba cosas, recuerda los profesores que has tenido a lo largo de tu vida de estudiante, que cosas te gustaban hacer desde niña, recuerda que cosas desde niña te ha costado hacer y cuales son fáciles de lograr para ti. Identifica esos recuerdos y luego completa este cuadro. Si no tienes recuerdos que te puedan ayudar a completar, puedes utilizar ejemplos que creas son pertinentes para desarrollar este cuadro.

Menciona la mayor cantidad de ejemplos que puedas.

Ej.: El juego el monito mayor, es aprendizaje social.

|  |  |
| --- | --- |
| Teorías de aprendizaje | Aprendizajes que se adquieren, que según tu visión son parte de alguna de estas teorías. |
| Conductista |  |
| Constructivista |  |
| Aprendizaje social |  |
| Psicología cognitiva |  |
| Inteligencias múltiples |  |

2. Identifica los aspectos positivos y negativos de estas teorías y menciona las que son o han sido un aporte para la educación y también describe los aspectos que no son un aporte para la educación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teorías de aprendizaje** | **Aspectos positivos para la educación** | **Aspectos negativos para la educación** |
| Conductista |  |  |
| Constructivista |  |  |
| Aprendizaje social |  |  |
| Psicología cognitiva |  |  |
| Inteligencias múltiples |  |  |