**GUIA Nº5 LENGUAJE 3RO MEDIO**

**ORIENTACONES DE RESPUESTAS**

**ITEM I: EJERCICIOS DE COHERENCIA**

**1. Lee la siguiente secuencia de acciones y ordénala en forma de relato**

(En la tabla de abajo debes poner solo los números que corresponden a las oraciones, no es necesario que la escribas)

|  |  |
| --- | --- |
| **1:** Los niños van a la escuela. | **7:** Los niños se cambian ropa y toman leche caliente. |
| **2:** Juan espera el bus en la esquina de la calle. | **8:** Sube al bus, paga y se sienta. |
| **3:** Jorge y Antonieta salen de clases.  | **9:** La lluvia arrecia y recibe a los niños. |
| **4:** Comienza a llover. | **10:** Juan llega a su destino y recuerda que no llevó la llave. |
| **5:** Los pequeños llegan mojados a la casa. | **11:** Juan debe pedirle a un compañero que guarde sus cosas |
| **6:** Él hace una señal al bus para que se detenga. | **12:** Juan agradece su buena voluntad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1:1:** Los niños van a la escuela. | **1:2:** Juan espera el bus en la esquina de la calle. |
| **2:3:** Jorge y Antonieta salen de clases. | **2:6:** Él hace una señal al bus para que se detenga. |
| **3:4:** Comienza a llover. | **3:8:** Sube al bus, paga y se sienta. |
| **4:9:** La lluvia arrecia y recibe a los niños. | **4:10:** Juan llega a su destino y recuerda que no llevó la llave. |
| **5:5:** Los pequeños llegan mojados a la casa. | **5:11:** Juan debe pedirle a un compañero que guarde sus cosas |
| **6:7:** Los niños se cambian ropa y toman leche caliente. | **6:12:** Juan agradece su buena voluntad. |

**2. ¿Qué observación puedes hacer sobre el ejercicio? ¿Siguen una sola línea temática?**

(Una pista: ¿Cuántas historias son?)

|  |
| --- |
| **SON DOS HISTORIAS DISTINTAS Y CADA UNA SIGUE UNA UNIDAD TEMATICA DISTINTA** |

**3. Selecciona un tema de interés propio y ordena la información en el siguiente esquema:**

**LA IDEA DE ESTA ACTIVIDAD ES QUE LOGRES APLICAR EL CONTENIDO DEL ESQUEMA A TRAVES DE UN TEMA DE INTERES PROPIO. ES DECIR, QUE ORDENES DE LA INFORMACIÓN SEGÚN ESTA ESTRUCTURA.**

**4. Cuál es la organización textual más coherente para el siguiente tema: ¿Qué son los cromosomas?”**

**1.** Durante gran parte del ciclo de vida de la célula, la cromatina se encuentra en estado relajado. Pero en cierto momento, comienza a retorcerse y compactarse.

**2.** Por lo tanto, como están formados por el ADN, contienen la información genética. Por ejemplo, en uno de los cromosomas se encontrará la información para el color del pelo, en otro podrá estar la información para el largo del cuerpo, etc.

**3.** El ADN se enrolla en sí mismo y sobre las proteínas tantas veces que llega a tener un aspecto de cuerpo sólido.

**4.** En el interior del núcleo, el ADN y un tipo especial de proteínas, llamadas histonas, forman la cromatina.

**5.** En este nuevo estado compactado, la cromatina se reorganiza en un número determinado de cuerpos densos llamados cromosomas.

A) 1 – 4 – 5 – 3 – 2

B) 4 – 1 – 5 – 2 – 3

C) 3 – 2 – 1 – 4 – 5

D) 4 – 1 – 2 – 5 – 3

E) 4 – 1 – 3 – 5 – 2

Para responder esta pregunta, debes ordenar de manera correcta las partes de un textoexpositivo, cuya finalidad es informar al lector respecto de los cromosomas. Sin embargo, este texto no tiene una lógica deductiva, sino inductiva, es decir, se desarrolla la explicación acerca de la formación de los cromosomas para, finalmente, comprender qué es un cromosoma. Por este motivo, el primer fragmento a seleccionar es aquel que comienza explicando que, en el interior del núcleo de la célula existen dos componentes que conforman la “cromatina” (4). Se explica que esta se encuentra en un estado relajado, pero en algún punto se condensa (1).

Luego, se explica este proceso de condensación (3). A continuación, se explica que este nuevo estado conforma “cuerpos densos” llamados “cromosomas” (5), para finalmente sintetizar el rasgo principal de los cromosomas: estar formado por ADN y portar información genética (2). En síntesis, lo que se explica el texto es el proceso de formación de un cromosoma que culmina en su definición, por lo que, a grandes rasgos, podríamos esquematizar la información de la siguiente manera: Interior de la célula (ADN + proteína) cromatina - cromatina se condensa formación cuerpo sólido cromosoma - característica y función del cromosoma. La respuesta correcta es E).

**ITEM II: EJERCICIOS DE COHESIÓN**

**1. Identifica el tipo Correferencia empleada en las siguientes oraciones**

|  |
| --- |
| **A)** El segundo D tiene prueba mañana. El curso del profesor Cornejo está avisado.  |
| **Correferencia: PARÁFRASIS** |
| **B)**El curso del profesor Cornejo tiene prueba, la profesora le avisó hace dos semanas.  |
| **Correferencia: PRONOMBRE** |
| **C)**El texto que leímos era sencillo, fue un artículo muy interesante. |
| **Correferencia: SINONIMO** |
| **D)** Manuel, el hijo de la tesorera del curso, faltó ayer porque tuvo que ir al dentista |
| **Correferencia: PARÁFRASIS** |
| **E)** El alumno contestó bien, por lo tanto, obtuvo un 7.0 en la interrogación |
| **Correferencia: CONECTOR** |

**2. Elabora un breve texto empleando correferencia por pronombres.**

**Ejemplo:** A Jorge se **le** perdió el cuaderno. Para **él** era muy importante, porque tenía **prueba** y la profesora le dijo que **la** preparara bien. Cuando **lo** encontró, **lo** llevó consigo a su casa muy feliz.

|  |
| --- |
| **EN EL TEXTO REDACTADO DEBES UTILIZAR PRONOMBRES PARA REFERIRTE A ELEMENTOS DEL TEXTOS QUE YA HAN SIDO NOMBRADOS.**  |

**3. Busca en la tabla de conectores e indica cual es el que aporta mayor cohesión a cada una de las siguientes oraciones**

|  |
| --- |
| **A)**En la cena todos compartieron alegremente, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quienes no querían asistir |
| **Conector: INCLUSO** |
| **B)** El alcalde de la comuna ha presentado hoy la cuenta pública anual de la municipalidad, esto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la gente tome conocimiento de lo que se gastó y en qué se invirtió durante el año. |
| **Conector: PARA QUE, CON EL FIN DE QUE** |
| **C)**Jonathan logró aprobar con éxito la asignatura,\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que su profesor le enseñó de manera muy adecuada los contenidos del examen. |
| **Conector: GRACIAS A – PUESTO – DEBIDO A**  |