**DIRECCION ACADEMICA**

**Departamento de Lengua y Literatura**

**Respeto – Responsabilidad – Tolerancia – Resiliencia**

**ORIENTACIONES de RESPUESTA**

**GUIA 5 LENGUAJE**

**1° medio**

1. **Completa el cuadro**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **NARRADOR** | **OMNISCIENTE 3ra persona** |
| 1. **PERSONAJES** | * Protagonista: **ANCIANO LABRADOR** * Secundarios: **LOS TRES HIJOS** |
| 1. **ACONTECIMIENTO** | LA ENEMISTAD DE LOS TRES HIJOS/EL DESEO DEL PADRE DE ENSEÑAR A SUS HIJOS A ESTAR UNIDOS |
| 1. **AMBIENTE** | EN UN CAMPO |
| 1. **TIPO DE TEXTO** | FÁBULA |

1. **DESARROLLO:**
2. **¿Qué quiere decir el autor del texto con el enunciado: “*La unión hace fuerte a los débiles, y la división convierte en débiles a los fuertes*”**

|  |
| --- |
| DEBEMOS SER FUERTES PARA ENFRENTARNOS A LAS ADVERSIDADES O PROBLEMAS QUE NOS AQUEJAN Y BUSCAR AYUDA SI LA NECESITAMOS; NO SER MALAS PERSONAS, NO ACTUAR MAL ANTE NADA NI NADIE |

1. **¿Qué actitud caracteriza al padre? Fundamenta tu respuesta**

|  |
| --- |
| SABIDURÍA y CONOCIMIETO DE LA VIDA, EXPERIENCIA QUE LE DAN LOS AÑOS  ES UN ANCIANO y LAS PERSONASMATORES TIENEN EXPERIENCIA Y LA TRANSMITEN A LAS NUEVAS GENERACIONES |

1. **En el relato anterior se expone el “AMOR PATERNAL” como motivo o tema central. Explica o fundamenta sobre él**

|  |
| --- |
| EL PADRE AMA A SUS HIJOS Y NO QUIERE QUE ESTEN ENEMISTADOS, ADEMÁS LES ENSEÑA Y TRASPASA SU SABIDURÍA; POR OTRO LADO NINGUN PADRE O MADRE QUIERE HACER NI VER SUFRIR A SUS HIJOS |

1. **De acuerdo al contexto en el que se encuentra la palabra “haz”, busca el significado y luego redacta una oración donde se utilice la misma(no copies, inventa/crea)**

|  |  |
| --- | --- |
| Definición de “HAZ” | Oración |
| ATADO/MAOJO DE HIERBA,LEÑA O RAMAS | * LE LABRIEGO CORTÓ UN HAZ DE TRIGO * EL NIÑO FUE AL CAMPOR Y TRAJO UN HAZ DE RAMAS PARA HACER EL FUEGO * EL JOVEN LLEVABA UN HAZ DE ROSAS A SU NOVIA |

1. **¿Qué dilema o problema enfrenta el viejo labrador? Y ¿Cómo lo soluciona?**

|  |
| --- |
| QUE SUS HIJOS ESTÁN ENEMISTADOS.  HACE QUE BUSQUEN MANOJOS DE RAMAS Y TRATEN DE ROMPERLAS , COMO NO PUEDEN HACERLO, LES HACE VER QUE LA UNIÓN NUNCA LOS VENCERA |

1. **¿Crees que el viejo labrador podría ser considerado un héroe? Fundamenta**

|  |
| --- |
| LO QUE RESPONDAS ESTÁ CORRECTO, SÓLO DEBES PREOCUPARTE QUE ESTÉ BIEN REDACTADO, EXPLIQUES BIEN LO QUE QUIERES DECIR |

1. **¿Qué características crees debe tener un héroe y su contrario, el villano? Completa el cuadro que te presentamos a continuación**(características positivas y/o negativas)

|  |  |
| --- | --- |
| **PERSONAJE** | **CARACTERÍSTICAS** |
| 1. **HÉROE** | VALIENTE, DE BUENOS SENTIMIENTOS, GENEROSO, CONSECUENTE CON SUS ACTOS, FUERTE, CONSIDERADO, INTELIGENTE, SOLIDARIO |
| 1. **VILLANO** | MESQUINO, VIL, PERVERSO, HÁBIL(A VECES), FUERTE(A VECES), CONSTANTE FINGE SER BUENA PERSONA |

1. **Identifica en el siguiente cuadro, qué personajes podríamos clasificarlos como héroes y villanos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERSONAJE** | **HEROE o VILLANO** |  | **HEROE o VILLANO** |
| **Los buenos villanos de la literatura(1)** | VILLANO | **Definición de Maltrato » Concepto en Definición ABC(4)** | VILLANO  (MALTRATADOR) |
| **Lista: todos los héroes, villanos y antiheroes de Marvel(2)** | **El heroico rescate de David, que arriesga su vida para salvar a ...**  HÉROE | **Voces de Libertad: En defensa del avaro(5)** | HÉROE |
| **Ilustración de vector de bomberos dibujos animados pulgar arriba ...(3)** | HÉROE | **(6)** | VILLANO  (AVARO) |