****

**DIRECCIÓN ACADÉMICA**

**DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDADES- ATENCIÓN DE PÁRVULOS**

**Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia**

**GUÍA DE ESTUDIO 3**

**Tema “Desarrollo psicomotor del párvulo de 0 a 2 años”**

**Módulo: Material didáctico y de ambientación**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 3º F Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2020**

**Objetivo:**

* Conocer sobre el desarrollo del lenguaje y emocional del niño/a de 0 a 2 años., sus principales hitos y cómo estimular éstas áreas en el trabajo con los niños/as en las salas cunas.

**Instrucciones**

* **Imprime la guía y pégala en el cuaderno de Material Didáctico.**
* **Lee y marca aquellas palabras que no conoces, y realiza un vocabulario (busca el significado y escríbelo en tu cuaderno).**
* **Observa los dos PPT que encuentras en la página del colegio sobre el desarrollo emocional y del lenguaje en niños/as de 0 a 2 años.**
* **Luego responde cada una de las preguntas que se plantean al final y desarróllalas en tu cuaderno.**
* **Cualquier duda pueden hacerla al mail** [**parvuloscestarosa@gmail.com**](mailto:parvuloscestarosa@gmail.com) **o directamente al teléfono de la profesora Claudia +56992336375**

En la guía n°2 conocieron sobre el desarrollo motor del niño/a de 0 a 2 años. Continuaremos ahora con el desarrollo emocional y del lenguaje en este mismo período.

Para realizar esta Guía debes observar los 2 power point que encontrarás en la página del colegio [www.cestarosa.cl](http://www.cestarosa.cl) y luego leer las recomendaciones para estimular estas áreas del desarrollo en el trabajo con los niños/as en los niveles de sala cuna menor y mayor, presentes en esta guía.

Recuerda que se deben tener en cuenta una serie de aspectos que se deben potenciar, y se puede poner en práctica, a modo de juego, y desde la más temprana edad, los siguientes ejercicios:

**¿Cómo estimular el lenguaje en los niños/as de 0 a 2 años?**

1. **Ejercitar los movimientos de los órganos que intervienen en la fonación**. Piensa en la succión, la deglución, la masticación, la absorción, el soplo, etc.

2.  **Utilizar palabras cortas para dirigirse al niño**. De 1 ó 2 sílabas, como 'ven', 'toma'... casi siempre las mismas, de una manera clara y exagerando la entonación e ir aumentando el número de palabras para aumentar su vocabulario.

3. **Usar frases sencillas y cortar para facilitar su entendimiento**. La utilización de las frases debe seguirse de una demostración para que al bebé le sea más fácil identificar su contenido. Por tanto, es preciso que sean cortas, sencillas, y asociadas a las acciones como por ejemplo, 'bebé toma leche', etc.

4. **Canciones, cuentos y adivinanzas.**  Las [adivinanzas](https://www.guiainfantil.com/jugar-y-aprender/adivinanzas/animales/), los trabalenguas y las canciones de cuna y de corro, pueden ayudarles a potenciar el lenguaje y la memoria.

5**. Estimular la expresión espontánea del lenguaje.** Hablarle el mayor tiempo posible aprovechando cualquier circunstancia.

6. **Preguntas con distintas respuestas.** Utilizar preguntas que no sólo generen respuestas afirmativas o negativas (sí o no), sino que favorezcan la elección y denominación de las cosas.

7. **Respeta sus tiempos y dale la oportunidad de hablar**. Es muy importante que intentes conversar con él respetando su ritmo, su esfuerzo, y que sigas animándole con premios y elogios. Si el niño se equivoca, evita criticarle.

8. **Anímale a pedir verbalmente lo que desee**. Para estimular el lenguaje del bebé, evita dar por sentado que entiendes la actitud gestual  del bebé. Así, el bebé se esforzará para decirte las cosas que necesita comunicar.

**¿Cómo estimular el desarrollo emocional de los niños/as de 0 a 2 años?**

1. **Identificar y etiquetar sentimientos:** los niños no son capaces de identificar por sí solos, por ejemplo, qué es la pena y cómo se diferencia de la angustia. Por lo tanto debemos ayudarlos a diferenciar los sentimientos asignándoles tal vez un color, ayudándoles a identificar en qué parte del cuerpo los sienten.
2. **Enseñarles a expresar los sentimientos**: instarlos a que cuenten, más allá de lo que les pasó, qué sintieron respecto de esa situación. Esto con los niño/as de 1 a 2 años.
3. **Enseñarles a controlar las reacciones:** Si bien un sentimiento no se puede controlar, sí podemos controlar las palabras o reacciones que surgen a partir de ellos.

**Trabajo**

**Luego de estudiar los Power Point más lo presentado en la guía, piensa y crea un Boceto con un material didáctico para el nivel de Sala Cuna Mayor (1 a 2 años), en el que estimules estas dos áreas del desarrollo (lenguaje y emocional) y pueda ser utilizado en una actividad grupal (5 niños/as).**

**Recuerda que el boceto es un dibujo del material didáctico, pintado con los colores que llevará. Debes incluir los materiales y una descripción breve del material didáctico en sí, explicando cómo estimula estas áreas del desarrollo y cómo llevarías a cabo la actividad a realizar con él.**