

UNIDAD TÉCNICA – PEDAGÓGICA
Departamento de Historia

Respeto – Responsabilidad – Tolerancia –Resiliencia

GUIA DE TRABAJO SEMANA N° 1
Primero Medio

Nombre: _____ **Curso** _____ **Fecha** _____

Objetivos: **OA 1** Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.

Instrucciones: Debes leer el contenido tratado y luego responder la guía.

Puedes responder en tu cuaderno y si presentas dudas comunícate con tu profesor de asignatura al siguiente correo: historiacestarosa@gmail.com.

IDEAS LIBERALES: LIBERTAD, IGUALDAD

Principios Republicanos:

1. Soberanía Popular
2. Separación de los poderes del Estado
3. Igualdad ante la ley
4. Necesidad de una Constitución

Recuerda que la Revolución Francesa y la Ilustración fueron fundamentales en los procesos políticos de Europa y América en el siglo XIX.



Expresiones del Liberalismo:

1. **Parlamentarismo:** Monarquía parlamentaria, división de los poderes, soberanía popular, supremacía del poder Legislativo por sobre el poder ejecutivo.
2. **Constitucionalismo:** limitar la autoridad por medio de leyes, garantiza derechos y libertades de las personas. A partir del siglo XIX una serie de países se organizaron a partir de una Constitución.

Características de la Constitución:

- a. Organiza Estados en:
 - FEDERALES:** está formado por un conjunto de Estados o provincias que poseen autonomía, es decir, se gobiernan, se administran y se legislan con autonomía.
 - UNITARIOS:** forma de Estado donde el poder está concentrado, es decir, existe un solo centro de poder a lo largo de todo el territorio
- b. Define la organización política en: **PODERES y SISTEMA POLITICO**
- c. Establece los **DEBERES y DERECHOS** de las personas

ACTIVIDAD:

1. Identifique cada imagen con el nombre del principio Republicano que le corresponde

--	--	--	--

2. Los Estados se organizan en Federales y Unitarios, da tres ejemplos de países que sean Federales y 3 países que sean Unitarios:

Estados Federales	Estados Unitarios

3. Respecto a los Derechos y Deberes de las personas: Trabaja con el documento y responde

Los negros en Cuba son libres (...) y creo que la esclavitud era para ellos mucho mejor que esta libertad que solo han aprovechado para no hacer nada y formar masas de desocupados. Todos quienes conocen a los negros os dirán que en Madagascar, en el Congo, como en Cuba son perezosos, salvajes, inclinados a actuar mal (...). Los negros de Estados Unidos son mucho más civilizados que los nuestros: son los descendientes de razas implantadas en suelo americano desde hace varias generaciones, se han relativamente transformado, mientras que entre nosotros hay cantidad de negros venidos directamente de África y completamente salvajes. ¡Pues bien! vea incluso en los Estados Unidos cómo se trata a los negros: tienen unas libertades aparentes que se les permite utilizar dentro de ciertos límites. A partir del momento en que desean beneficiarse de todos sus pretendidos derechos de ciudadano, los blancos salen rápidamente a recordarles su condición y a colocarlos en su lugar.

a. ¿Qué derecho se está cuestionando?

b. ¿Cuál era la condición de los negros cubanos antes de ser libres cesantes?

c. ¿Cuál era la diferencia entre los negros de Cuba con los de EE.UU?

d. ¿De qué lugar provenían mayoritariamente las personas de piel oscura que llegaron a América?

DERECHOS INDIVIDUALES LIBERALES: Las personas nacen libres e iguales reconociendo sus derechos.

LIBERTAD DE PENSAMIENTO	Pensar y expresar las propias ideas, poder estar en desacuerdo con otro sin presión
LIBERTAD DE REUNIÓN	En grupos organizaciones o sociedades
LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y PRENSA	Exponer ideas y opiniones a través de cualquier medio, sin censura
LIBERTAD RELIGIOSA	Independencia para practicar cualquier religión
PROPIEDAD PRIVADA	El trabajo y las ganancias permitan adquirir bienes bajo la custodia de sus propietarios

4. En la actualidad ejemplifica como se reconocen estos derechos individuales:

Libertad de Pensamiento	Libertad de Reunión	Libertad de Expresión	Libertad Religiosa	Propiedad Privada
Ej:	Ej:	Ej:	Ej:	Ej:

EL ABOLICIONISMO: En el siglo XIX, la esclavitud era una situación aceptada en muchos lugares del mundo debido a que en la época colonial potencias como España, Portugal, Francia, Inglaterra y Holanda utilizaron esclavos al servicio de su crecimiento económico.

5. ¿Qué ideas Liberales fueron fundamentales para poner en marcha el movimiento abolicionista? Explica

Antes de poder lograr la abolición de la esclavitud ¿A qué tipo de personas solo beneficiaban los derechos individuales?

¿Qué potencias económicas abusaron de los esclavos con el único propósito de crecer económicamente?

El liberalismo económico. El deseo de acrecentar la libertad económica surgió en Europa a fines del siglo XVIII como una reacción a la intervención de los gobiernos en materias económicas. Este pensamiento fue llamado librecambismo y tuvo entre sus principales ideólogos al economista escocés Adam Smith (1723-1790). Entre los preceptos fundamentales del liberalismo económico del siglo XIX estaban:

- **La búsqueda del máximo beneficio personal.** Para los defensores del liberalismo, la iniciativa privada era el factor principal para el movimiento de los mercados. Según esto, las personas debían trabajar y vender para su propio enriquecimiento.
- **El Estado no puede intervenir.** La frase divulgada era Laissez faire, laissez passim (“dejen hacer, dejen pasar”) y hacía referencia al rol limitado que debía tener el Estado en la economía.
- **La acumulación de capitales y competencia.** Para los empresarios, el hecho de poseer maquinaria y dinero les permitía desarrollar industrias y negocios. Por otra parte, la competencia permitía generar más y mejores productos desde la perspectiva del capitalismo.
- **La defensa de la propiedad privada.** El trabajo y las ganancias permitían adquirir bienes que debían quedar bajo custodia exclusiva de sus propietarios. Es por ello que resultaba necesaria la existencia de leyes que protegieran la propiedad.
- **El libre mercado.** El bienestar económico se obtenía de la relación entre consumidores y productores, quienes deciden qué, cómo y para quién producir sin la intervención del Estado.

A	D	A	M	S	M	I	T	H	F	F	F	F	F	F
S	D	F	F	G	G	H	H	J	U	Y	T	D	S	G
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	A	S	D	F	G
H	J	K	L	Ñ	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ
Q	W	E	R	T	Y	I	O	P	A	S	F	G	H	J
L	I	B	E	R	A	L	I	S	M	O	E	C	O	N
Q	W	E	U	F	P	T	E	R	E	R	T	Y	O	
A	S	D	R	D	I	F	G	U	R	J	U	H	A	M
Q	E	F	O	D	T	F	G	H	C	A	S	D	F	I
A	S	D	P	F	A	H	J	A	A	S	D	F	G	C
A	A	A	A	A	L	A	A	A	D	A	A	A	A	O
V	V	V	V	V	V	V	V	V	O	V	V	V	V	V
Q	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Q	E	R	T	Y
E	R	T	Y	U	I	O	P	F	G	H	H	J	K	L
R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	Z	X	C	V	T

Encuentra y destaca en la sopa de letras 5 conceptos que se relacionan con la temática del **LIBERALISMO ECONÓMICO**, luego anota cada concepto y explícalos con tus palabras.