



DIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE ESPECIALIDAD
Atención de párvulos

Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia

GUÍA DE APRENDIZAJE
Corrección Diagnóstico

Nombre: _____ **Curso 3°F Fecha:** ____ / ____ /2020

Objetivo (s):

- ✓ Atender a menores de seis años en las horas de descanso y de recreación, generando alternativas de uso del tiempo libre y propiciando....
- ✓ Fomentar la ambientación de los espacios educativos de interior y exterior, utilizando variedad de técnicas plásticas considerando criterios y principios pedagógicos.
- ✓ Conociendo la música y su importancia durante la rutina en el aula.
- ✓ Controlar peso y talla, detectar síntomas de enfermedades comunes en los infantes.
- ✓ Comunicarse en forma efectiva y afectiva con niños/as y sus familias o adultos responsables.

Instrucciones:

- ✓ **Lea atentamente las instrucciones y cada pregunta.**
- ✓ **Investigue todos los términos que no conoce para que pueda responder de manera efectiva.**
- ✓ **Desarrolle esta guía en el cuaderno de modulo: recreación y bienestar del párvulo.**
- ✓ **Orden, limpieza y la guía completamente desarrollada se consideran en la revisión.**
- ✓ **Todos los conceptos y contenidos que aparecen aquí, usted los pueden investigar en caso de tener dudas.**
- ✓ **Deberán desde ahora colaborar en la construcción de sus aprendizajes, estoy segura que lo pueden hacer muy bien, todos los profesores enviaran sus guías, organicen bien su tiempo para que puedan cumplir con todos sus deberes académicos, dedique un momento de su día al estudio, ¡VAMOS QUE PODEMOS!**
- ✓ **Cualquier duda la pueden realizar al mail parvuloscestarosa@gmail.com**

I. Busca el significado de los siguientes términos, luego completa la oración con las palabras, previamente definidas.

Recreación – Juego – actividad- lúdicas

1. “nos ubicaremos en un lugar de la sala, que nos permita ver a todos los niños y niñas, durante la _____ . Esta será presentada a través de un _____ de _____ , que será incentivado mediante variadas estrategias _____”.

2. Escribe al lado del nombre de cada juego, la habilidad que puede desarrollar en los niños y niñas.

Habilidades: Socializar – desarrollo de la personalidad - expresar sentimientos y emociones - destreza mental – ejercitar todo el cuerpo.

- A) Saltar la cuerda:
- B) Ronda:
- C) Bailes:
- D) Juego libre:
- E) Juego con instrucciones:

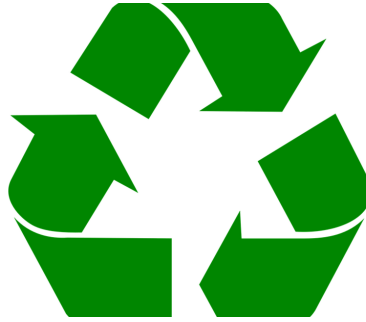
3. Define:

Material didáctico:

Material de ambientación:

4. Realiza un listado de fechas, que creas muy importantes homenajear, celebrar, conmemorar etc. y que además consideres puedan ser significativas en la vida de un niño o niña menor de 6 años.

5. Qué significado tiene este símbolo.



6. Porque es importante para el planeta el tema: “RECICLAJE”

7. Nombra la mayor cantidad de canciones infantiles que tú sepas o has escuchado.

8. ¿Cuál es la importancia de la música en tu vida?

9. Dibuja o recorta: 3 instrumentos de viento
3 instrumentos de cuerda
3 instrumentos de percusión.

10. Busca el significado según MINSAL (ministerio de la salud) o OMS (organización mundial de la salud)

Salud – primeros auxilios – peso – talla.

11. UNIR: Asocia la enfermedad con alguna característica

ENFERMEDAD

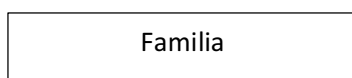
CARACTERÍSTICAS

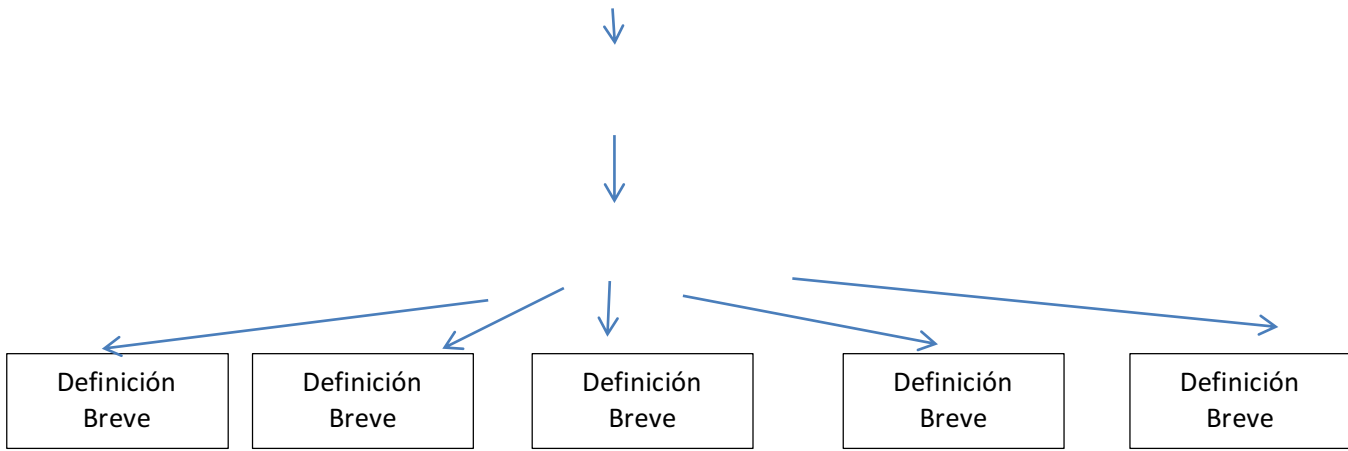
1.- Resfrío común	La persona sufre de ansiedad por comer
2.- Pediculosis	La piel se pone de color amarillo
3.- Lombriz solitaria	Se elimina mucho moquillo
4.- Peste cristal	Picazón en la cabeza
5.- Hepatitis	La piel se llena de granitos

12. Marca con una cruz todas las acciones que tu creas que se logran cuando la familia participa en las actividades del colegio o jardín infantil que asisten sus hijos o hijas.

- A) Estar al tanto de lo que pasa con hija.
- B) Aprender cosas nuevas.
- C) Conocer el ambiente que se educa su hijo o hija.
- D) No conocen los avances que tiene su hijo o hija.
- E) Apoya a su hija o hijo.
- F) No le permite estar informado.
- G) Le permite estar informado.

13. Investiga acerca los distintos tipos de familia y crea un mapa conceptual sencillo con la información. A continuación solo un ejemplo para recordar la estructura trabajada, cada cual puede hacer la propia.





14. Crea en una hoja completa un afiche, con temática “Vida saludable en menores de 6 años”. Debes investigar antes sobre el tema, incluir información acerca de la actividad física y alimentación, usar distintos tipos de lápices para que sea llamativo, destacar letras, información clara y precisa, uso de recortes o dibujos.