**DIRECCION ACADEMICA**

**Departamento de Lengua y Literatura**

**Respeto – Responsabilidad – Tolerancia – Resiliencia**

**GUIA de Ortografía acentual y literal**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1º \_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Objetivo:**1. Identificar reglas generales de acentuación

2. Aplicar reglas generales de acentuación

3. Aplicar uso adecuado de letras

Estimado Estudiante

Te invitamos a realizar esta guía de autoinstrucción sobre **USO DE LETRAS** y **ACENTUACIÓN**, es importante que leas atentamente las instrucciones que te indicamos a continuación.

**INSTRUCCIONES**

1. Lee atentamente toda la Guía
2. Si puedes imprimir, recorta y pega en tu cuaderno, de lo contrario escribe y responde en tu cuaderno
3. Todo el material será revisado cuando corresponda

**REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN**

Recuerda que en español o castellano todas las palabras llevan **ACENTO,** es la mayor intensidad o fuerza con que se pronuncia una sílaba de la palabra.

La **TILDE**, es la rayita **(´)** que marcamos en la silaba acentuada según las reglas de acentuación

Para saber que palabras llevan acento gráfico o tilde y cuáles no lo llevan, aprenderás algunas reglas de acentuación.

|  |
| --- |
| **Palabras agudasPALABRAS AGUDAS** Son las que tienen el acento en la última sílaba.  Entonces pondremos **TILDE** en las palabras agudas cuando terminen en vocal **n** o **s**.  Ejemplos: Jar**dín**, cara**col**, an**ís**, cami**nar**. |

|  |
| --- |
| **graves o llanas PALABRAS GRAVES**  Son las que tienen el acento en la penúltima sílaba.  Ejemplos: **án**gel, i**ma**gen, **lá**piz, **cés**ped  Pondremos tilde,  en las palabras graves cuando terminen en consonante menos n y s. |

|  |
| --- |
| **esdrújulasPALABRAS ESDRÚJULAS** Son las que tienen el acento en la antepenúltima sílaba y **siempre** llevan acento gráfico o tilde.  Ejemplos: te**lé**fono, **plá**tano, **pá**jaro, **mú**sica, **pá**lido, **cóm**pralo |

|  |
| --- |
| **sobreesdrújulasPALABRAS SOBREESDRÚJULAS**  Son las que tienen el acento en la sílaba anterior a la antepenúltima y siempre llevan acento gráfico o tilde.  Ejemplos: **tó**matelo |

**SELECCIÓN MÚLTIPLE:**Lea atentamente las preguntas y luego marca la alternativa correcta (1 pto c/u)

1. **Las palabras “enfermar, jamás y arterial ” se clasifican como palabras:**
2. Graves.
3. Agudas
4. Esdrújulas
5. Hiatos.
6. **Las palabras “sangre, diabetes y examen” no llevan tilde porque:**
7. Son agudas y terminan en n – s y vocal.
8. Son agudas porque se carga la voz en la última sílaba,
9. Son graves, pero sin tilde, porque terminan en n – s y vocal.
10. Sólo exámen lleva tilde.

**3. ¿Cuál de las siguientes aseveraciones es FALSA?**

a. Todas las palabras esdrújulas llevan tilde.

b. Todas las palabras sobresdrújulas llevan tilde

c. Las palabras agudas llevan acento gráfico en la última sílaba.

d. Todas las palabras que terminan en “n” llevan tilde, porque corresponden a palabras agudas.

**4. Marca la alternativa que presente la siguiente secuencia: grave, esdrújula, sobresdrújulas y aguda:**

a. sala, música, dígaselo y acentual

b. césped, gráfico, enséñemelo y María.

c. alta, palabra, buenísimo y azúcar

d. árbol, gráfico, máquina y encontré.

1. **En el enunciado: “Los órganos de los sentidos permiten a las arañas comunicarse y captar lo que sucede a su**

**alrededor”., las palabras destacadas se clasifican según el acento en:**

1. Esdrújula – grave – aguda
2. Esdrújula – aguda – grave
3. Sobreesdrújula – aguda – grave
4. Esdrújula – esdrújula – aguda
5. **En qué alternativa que palabras que llevan tilde:**
   1. Cohibir – ahi – vendimia
   2. Lingüistica – rehen - navegacion
   3. Vaho – construido – area
   4. Paisajista – construi - vendimia

**Uso de letras**

|  |  |
| --- | --- |
| **USO DE LA “B”** | **USO DE LA “V”** |
| |  | | --- | | **Los verbos terminados en -bir.**  **Ejemplos**: escribir, recibir, sucum­bir. |  |  | | --- | | **Los verbos terminados en -buir.**  **Ejemplos:** contribuir, atribuir retribuir. |  |  | | --- | | **Las terminaciones -aba, -abas, -abamos, -aban de los verbos de la primera conjugación(ar)**  **Ejem­plos:** cantaba, bajabas, amaban. |  |  | | --- | | **El pretérito imperfecto de indicativo de ir: iba, ibas, etc.** |  |  | | --- | | **Las palabras acabadas en -bilidad**  **Ejemplos:** amabilidad, habilidad, posibilidad. |  |  | | --- | | **Las acabadas en -bundo y -bunda.**  **Ejemplos:** tremebundo, vaga­bundo, abunda. | | |  | | --- | | **Las palabras que empiezan por eva-, evo, eví- y evo-.**  **Ejemplos:** evasión, eventual, evitar, evolución. |  |  | | --- | | **Los adjetivos llanos terminados en –avo, -ava, -evo, -eva, -eve, iva, -iva.**  **Ejemplos:** esclavo, octava, longevo, nueva |  |  | | --- | | **Los verbos acabados en -olver.**  **Ejemplos:** absolver, disolver, volver. |  |  | | --- | | **Las esdrújulas terminadas en -avaro, -ívora**  **Ejemplos:** carnívora, herbívoro, insectívoro. |  |  | | --- | | **Los presentes de indicativo, imperativo y subjuntivo del verbo ir.**  **Ejemplos:** voy, ve, vaya. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **USO DE LA “C”** | **USO DE LA “S”** |
| |  | | --- | | Las terminaciones de los diminutivos **cito, ecito, cico, ecico, cillo, ecillo y sus femeninos correspondientes, salvo que se deriven de palabras con s en la última sílaba.**  Ejemplos: bracito, nuevecito, hombrecico, airecillo. |  |  | | --- | | **Los sustantivos terminados en** **ción, que se derivan de palabras acabadas en** **to y do.**  **Ejemplos:** bendito, bendición; erudito, erudición. |  |  | | --- | | **Los verbos que terminan en** -**ciar,** y **las palabras de las cuales proceden**  **Ejemplos:** Acariciar, beneficiar, presenciar. |  |  | | --- | | **Los verbos terminados en -cir y -ducir.**  **Ejemplos:** conducir, aducir, traducir, esparcir, producir, relucir, zurcir, decir. |  |  | | --- | | **Las palabras terminadas en -cimiento.**  **Ejemplos:** agradecimiento, padecimiento, restablecimiento, nacimiento, establecimiento, enriquecimiento, yacimiento. | | |  | | --- | | **Al terminar las palabras en -so y -oso, cuando son adjetivos.**  **Ejemplos:** ambicioso, inmenso, adverso, etc. |  |  | | --- | | **Cuando una palabra se convierte a superlativo se le agrega la terminación -ísimo.**  **Ejemplo:** grande (grandísimo), bello ( bellísimo). |  |  | | --- | | **Cuando las palabras terminan en -esco y son adjetivos.**  **Ejemplo:** grotesco, parentesco, gigantesco, etc. |  |  | | --- | | **En los siguientes sufijos: -ense, -esa, -ese, -sor, -ismo, -sion, -es, -ista.**  **Ejemplos:**  (sentar, siéntense), (bañar, báñense), (turista, turismo), (fanático,fanatismo),(impresión, impresionista), (columna, columnista), (callar, cállese), (dividir, división), (concluir, conclusión). |  |  | | --- | | **En la terminación: -sivo, esp-, -est-, -rse, -siva.**  **Ejemplo:** masivo, cursiva, caerse, maestro, muestra, esbelto, esbozo, espina, espada, etc. | |

**SELECCIÓN MÚLTIPLE:** Lea atentamente las preguntas y luego marca la alternativa correcta (1 pto c/u)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Si debemos realizar un trabajo u obligación, decimos:**    1. Tengo que a ser    2. Tengo que ha ser    3. Tengo que hacer    4. Tengo que aser | 1. **Para señalar la forma de preparar un alimento, se dice que:** 2. Se cuece 3. Se coce 4. Se cose 5. Seco se |
| 1. **Si algo se encuentra en determinado lugar, es porque:** 2. Está hay 3. Está ay 4. Está ahí 5. Está ha y | 1. **Si el viento levanta mucho polvo, es una:** 2. Polvadera 3. Polvarea 4. Polvareda 5. Polva era |
| 1. **Cuando alguien se dirige a un lugar:** 2. Va asia allá 3. Va hacía allá 4. Va hacia allá 5. Va hacia ya | 1. **Cuando una persona se dirigía a un lugar:** 2. Iva 3. Iba 4. Hiba 5. Y va |
| 1. **Que palabra se escribe con B**    * + 1. devol\_\_\_er        2. octa\_\_\_o        3. ára\_\_\_e        4. estu\_\_\_imos | 1. Que palabra se escribe con S    1. prin\_\_\_ipio    2. gimna\_\_\_ia    3. adivinan\_\_\_a    4. fero\_\_ |