



GUIA de Ortografía acentual y literal

Nombre: _____ 1º _____ Fecha: _____

- Objetivo:**
1. Identificar reglas generales de acentuación
 2. Aplicar reglas generales de acentuación
 3. Aplicar uso adecuado de letras

Estimado Estudiante

Te invitamos a realizar esta guía de autoinstrucción sobre **USO DE LETRAS** y **ACENTUACIÓN**, es importante que leas atentamente las instrucciones que te indicamos a continuación.

INSTRUCCIONES

1. Lee atentamente toda la Guía
2. Si puedes imprimir, recorta y pega en tu cuaderno, de lo contrario escribe y responde en tu cuaderno
3. Todo el material será revisado cuando corresponda

REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN

Recuerda que en español o castellano todas las palabras llevan **ACENTO**, es la mayor intensidad o fuerza con que se pronuncia una sílaba de la palabra.
La **TILDE**, es la rayita (´) que marcamos en la sílaba acentuada según las reglas de acentuación

Para saber que palabras llevan acento gráfico o tilde y cuáles no lo llevan, aprenderás algunas reglas de acentuación.

PALABRAS AGUDAS

Son las que tienen el acento en la última sílaba.

café →

ca	fé
----	----

Entonces pondremos **TILDE** en las palabras agudas cuando terminen en vocal **n** o **s**.

Ejemplos: Jardín, caracol, anís, caminar.

PALABRAS GRAVES

Son las que tienen el acento en la penúltima sílaba.

dócil →

dó	cil
----	-----

Ejemplos: ángel, imagen, lápiz, césped

Pondremos tilde, en las palabras graves cuando terminen en consonante menos **n** y **s**.

PALABRAS ESDRÚJULAS

Son las que tienen el acento en la antepenúltima sílaba y **siempre** llevan acento gráfico o tilde.

atmósfera →

at	mós	fe	ra
----	-----	----	----

Ejemplos: teléfono, plátano, pájaro, música, pálido, cómpralo

PALABRAS SOBRESDRÚJULAS

Son las que tienen el acento en la sílaba anterior a la antepenúltima y siempre llevan acento gráfico o tilde.

estúdiatelo →

es	tú	día	te	lo
----	----	-----	----	----

Ejemplos: tómatelo

SELECCIÓN MÚLTIPLE: Lea atentamente las preguntas y luego marca la alternativa correcta (1 pto c/u)

1. Las palabras “enfermar, jamás y arterial ” se clasifican como palabras:
 - a. Graves.
 - b. Agudas
 - c. Esdrújulas
 - d. Hiatos.

2. Las palabras “sangre, diabetes y examen” no llevan tilde porque:
 - a. Son agudas y terminan en n – s y vocal.
 - b. Son agudas porque se carga la voz en la última sílaba,
 - c. Son graves, pero sin tilde, porque terminan en n – s y vocal.
 - d. Sólo exámen lleva tilde.

3. ¿Cuál de las siguientes aseveraciones es FALSA?
 - a. Todas las palabras esdrújulas llevan tilde.
 - b. Todas las palabras sobresdrújulas llevan tilde
 - c. Las palabras agudas llevan acento gráfico en la última sílaba.
 - d. Todas las palabras que terminan en “n” llevan tilde, porque corresponden a palabras agudas.

4. Marca la alternativa que presente la siguiente secuencia: grave, esdrújula, sobresdrújulas y aguda:
 - a. sala, música, dígaselo y acentual
 - b. césped, gráfico, enséñemelo y María.
 - c. alta, palabra, buenísimo y azúcar
 - d. árbol, gráfico, máquina y encontré.

5. En el enunciado: “Los órganos de los sentidos permiten a las arañas comunicarse y captar lo que sucede a su alrededor”, las palabras destacadas se clasifican según el acento en:
 - a. Esdrújula – grave – aguda
 - b. Esdrújula – aguda – grave
 - c. Sobreesdrújula – aguda – grave
 - d. Esdrújula – esdrújula – aguda

6. En qué alternativa que palabras que llevan tilde:
 - a. Cohibir – ahi – vendimia
 - b. Lingüística – rehen - navegacion
 - c. Vaho – construido – area
 - d. Paisajista – construi - vendimia

Uso de letras

USO DE LA “B”	USO DE LA “V”
Los verbos terminados en -bir. Ejemplos: escribir, recibir, sucumbir.	Las palabras que empiezan por eva-, evo, eví- y evo-. Ejemplos: evasión, eventual, evitar, evolución.
Los verbos terminados en -buir. Ejemplos: contribuir, atribuir retribuir.	Los adjetivos llanos terminados en –avo, -ava, -evo, -eva, -eve, iva, -iva. Ejemplos: esclavo, octava, longevo, nueva
Las terminaciones -aba, -abas, -abamos, -aban de los verbos de la primera conjugación(ar) Ejemplos: cantaba, bajabas, amaban.	Los verbos acabados en -olver. Ejemplos: absolver, disolver, volver.
El pretérito imperfecto de indicativo de ir: iba, ibas, etc.	Las esdrújulas terminadas en -avaro, -ívora Ejemplos: carnívora, herbívoro, insectívoro.
Las palabras acabadas en -bilidad Ejemplos: amabilidad, habilidad, posibilidad.	Los presentes de indicativo, imperativo y subjuntivo del verbo ir. Ejemplos: voy, ve, vaya.
Las acabadas en -bundo y -bunda. Ejemplos: tremebundo, vagabundo, abunda.	

USO DE LA "C"	USO DE LA "S"
<p>Las terminaciones de los diminutivos cito, ecito, cico, ecico, cillo, ecillo y sus femeninos correspondientes, salvo que se deriven de palabras con s en la última sílaba.</p> <p>Ejemplos: bracito, nuevecito, hombrecico, airecillo.</p>	<p>Al terminar las palabras en -so y -oso, cuando son adjetivos.</p> <p>Ejemplos: ambicioso, inmenso, adverso, etc.</p>
<p>Los sustantivos terminados en ción, que se derivan de palabras acabadas en to y do.</p> <p>Ejemplos: bendito, bendición; erudito, erudición.</p>	<p>Cuando una palabra se convierte a superlativo se le agrega la terminación -ísimo.</p> <p>Ejemplo: grande (grandísimo), bello (bellísimo).</p>
<p>Los verbos que terminan en -ciar, y las palabras de las cuales proceden</p> <p>Ejemplos: Acariciar, beneficiar, presenciar.</p>	<p>Cuando las palabras terminan en -esco y son adjetivos.</p> <p>Ejemplo: grotesco, parentesco, gigantesco, etc.</p>
<p>Los verbos terminados en -cir y -ducir.</p> <p>Ejemplos: conducir, aducir, traducir, esparcir, producir, relucir, zurcir, decir.</p>	<p>En los siguientes sufijos: -ense, -esa, -ese, -sor, -ismo, -sion, -es, -ista.</p> <p>Ejemplos: (sentar, siéntense), (bañar, báñense), (turista, turismo), (fanático, fanatismo), (impresión, impresionista), (columna, columnista), (callar, cállese), (dividir, división), (concluir, conclusión).</p>
<p>Las palabras terminadas en -cimiento.</p> <p>Ejemplos: agradecimiento, padecimiento, restablecimiento, nacimiento, establecimiento, enriquecimiento, yacimiento.</p>	<p>En la terminación: -sivo, esp-, -est-, -rse, -siva.</p> <p>Ejemplo: masivo, cursiva, caerse, maestro, muestra, esbelto, esbozo, espina, espada, etc.</p>

SELECCIÓN MÚLTIPLE: Lea atentamente las preguntas y luego marca la alternativa correcta (1 pto c/u)

<p>1. Si debemos realizar un trabajo u obligación, decimos:</p> <p>a. Tengo que a ser b. Tengo que ha ser c. Tengo que hacer d. Tengo que aser</p>	<p>2. Para señalar la forma de preparar un alimento, se dice que:</p> <p>a. Se cuece b. Se coce c. Se cose d. Seco se</p>
<p>3. Si algo se encuentra en determinado lugar, es porque:</p> <p>a. Está hay b. Está ay c. Está ahí d. Está ha y</p>	<p>4. Si el viento levanta mucho polvo, es una:</p> <p>a. Polvadera b. Polvarea c. Polvareda d. Polva era</p>
<p>5. Cuando alguien se dirige a un lugar:</p> <p>a. Va asia allá b. Va hacía allá c. Va hacia allá d. Va hacia ya</p>	<p>6. Cuando una persona se dirigía a un lugar:</p> <p>a. Iva b. Iba c. Hiba d. Y va</p>
<p>7. Que palabra se escribe con B</p> <p>a. devol__er b. octa__o c. ára__e d. estu__imos</p>	<p>8. Que palabra se escribe con S</p> <p>a. prin__ipio b. gimna__ia c. adivinan__a d. fero__</p>