



CENTRO EDUCACIONAL SANTA ROSA
UNIDAD TÉCNICA – PEDAGÓGICA
Departamento de Historia

Respeto – Responsabilidad – Resiliencia – Tolerancia

PAUTA DE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN: CARTA A UN AMIGO
TERCERO MEDIO.

Nombre: _____ Curso: 3° _____

Fecha: ___/___/2020

Objetivos:

OA 1 Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.

OA 6 Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.

Puntaje
Obtenido:

Nota:

Si presentas dudas comunícate con tu profesor de asignatura al siguiente correo:

historiacestarosa@gmail.com

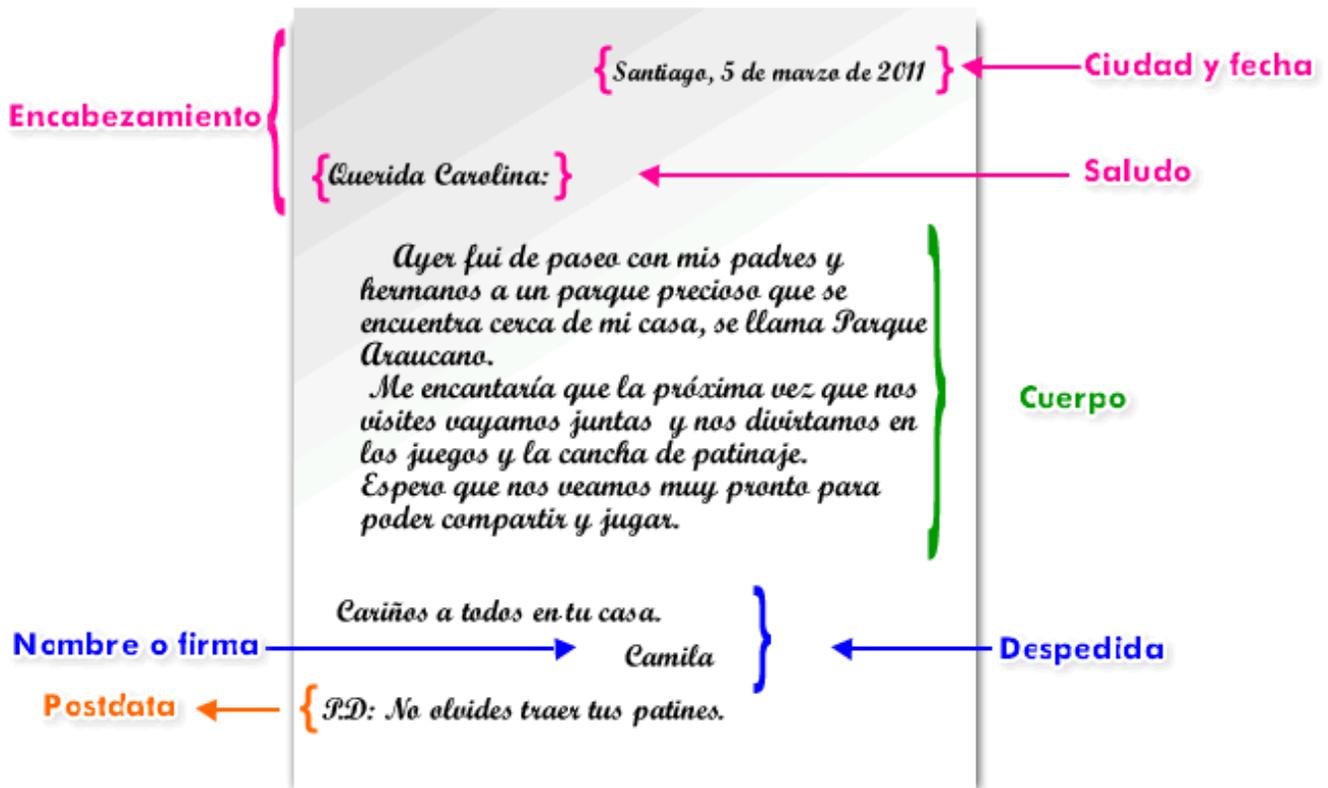
RECUERDA REENVIAR TU TRABAJO A ESTE CORREO CON TU NOMBRE, CURSO Y PROFESOR DE ASIGNATURA

Trabajo Individual

Instrucciones:

- Lee las guías que historia que están en la página del colegio. Recuerda que son dos guías correspondientes al nivel tercero medio. En esas guías encontrarás información referente a la definición de Estado, los tipos de Estado y las características de la democracia.
- Mira los ejemplos que te presentamos más abajo respecto a cómo escribir una carta.
- Luego escribe una propia carta, con la extensión de una plana. Esta carta debe estar dirigida a un amigo y en ella debes contarle qué es un Estado, qué tipo de Estados existen y escoger uno de los tres tipos de Estados recomendándolo como el que tú piensas que es el mejor. Es importante que justifiques por qué ese tipo de Estado es mejor que los otros.
- La carta debe contener todos los elementos de una carta formal
 - ✓ Encabezado: ciudad y saludo
 - ✓ Cuerpo: es el texto
 - ✓ Despedida: nombre o firma
- En el cuerpo debes considerar cuatro párrafos. En el primero explicar qué es el Estado. En el segundo los tipos de Estado. En el tercero con qué tipo de Estado te quedas y por qué. En el cuarto qué es la democracia y por qué hay que cuidarla y respetarla.
- Plagio, copia o acto deshonesto será evaluado con nota mínima.

Ejemplo:



PAUTA

Indicador	0 puntos	3 puntos	5 puntos	Puntaje obtenido
Elementos básicos de la carta como encabezado y despedida	No presenta	Presenta solo una de las dos secciones, encabezado o portada	Presenta las dos secciones elementales en una carta, encabezado y portada.	
Cuerpo. Párrafo 1. Qué es el Estado.	No presenta	Define Estado, pero entrega solo una fuente de información	Define Estado, entregando fuentes de información de las guías de estudio	
Cuerpo. Párrafo 2. Los tipos de Estado.	No presenta	Define los tipos de Estados, pero entrega solo una fuente de información	Define los tipos de Estados, entregando fuentes de información de las guías de estudio	
Cuerpo. Párrafo 3. Con qué tipo de Estado te quedas y por qué.	No presenta	Escoge un tipo de Estado, pero no fundamenta su elección.	Escoge un tipo de Estado y fundamenta su elección.	
Cuerpo. Párrafo 4. Qué es la democracia y por qué hay que cuidarla y respetarla	No presenta	Define Democracia, por no argumenta sobre su importancia	Define Democracia y argumenta sobre la importancia de su cuidado.	
Ortografía	El trabajo presenta faltas de ortografía, redacción y puntuación	El trabajo presenta al menos faltas de ortografía, redacción o puntuación.	El trabajo no presenta faltas de ortografía	
Redacción	El trabajo está escrito de manera que las ideas no son comprensibles	El trabajo está escrito de manera ordenada, sin embargo algunas ideas no logran entenderse.	La escritura del trabajo permite que las ideas se entiendan claramente	
TOTAL				
NOTA				